



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: BIOLOGIA	GRADO: Segundo	JORN: Mañana
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Yeimy A Piravaguen N		FECHA:
PERIODO: TRES	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

- 1. RECONOCE LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES**
- 2. REALIZA MEDICIONES Y DESCRIPCIONES DE OBJETOS.**
- 3. CONOCE LOS DIFERENTES ESTADOS DE LA MATERIA SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO.**
- 4. IDENTIFICA LOS ESTADOS DE LA MATERIA A TRAVÉS DE DIFERENTES EXPERIMENTOS**

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

- Cumplimiento con la entrega de actividades asignadas como guías, collage y friso.
- Sustentación del trabajo
- Cada actividad tendrá un porcentaje

CRITERIOS DE EVALUACION

- Desarrollo de las actividades 10%
- Cumplimiento de las tareas asignadas 20%
- Sustentación del trabajo 20%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

25 SEPTIEMBRE A 6 DE OCTUBRE EN HORAS DE CLASE ÚNICAMENTE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

- Entregar a la fecha, sustentar los trabajos de Biología para que así tenga los preconceptos claros ante las temáticas trabajadas durante el I periodo.



PLAN DE MEJORAMIENTO




Biología
PRIMERO _____

Nombre: _____ fecha: _____

1.

Estados de la materia

Instrucciones: Coloca la definición de cada estado de la materia donde corresponda

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
		
Pega aquí	Pega aquí	Pega aquí

Tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen.	Tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene; no se comprimen ni tienen dureza.	No tiene volumen, toma la forma del recipiente que lo contiene, se expande o se comprime en el recipiente que lo contenga.
---	--	--

2. Realizar un friso con los estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso, coloide)
3. Realizar un collage, con las propiedades de la luz
4. Busca en la sopa de letras

Encuentra en la sopa de letras todas las palabras referente a los estados de la materia

D	R	E	C	I	P	I	E	N	T	E
E	I	F	V	O	L	U	M	E	N	V
S	G	A	S	E	O	S	O	T	A	O
P	M	A	T	E	R	I	A	R	W	C
A	F	W	L	I	Q	U	I	D	O	U
C	O	X	N	Q	N	O	O	F	L	P
I	R	Z	T	Y	S	G	Ñ	R	E	A
O	M	A	S	A	S	Y	U	Z	R	N
V	A	R	I	O	S	O	L	I	D	O
M	E	S	T	U	R	A	S	X	R	V
C	O	M	P	O	N	E	N	T	E	W



Editorial ML

5. Colorea y une con una línea

1. Observe y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, pinta los del mismo color:



Esfera



Cubo



Pirámide



Cilindro



Cono

