



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 1 de 1

DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: BIOLOGIA	GRADO: ONCE	JORN: M Y T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA : DORA CACERES CACERES	FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017	
PERIODO: TRES	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. EXPLICA LA IMPORTANCIA DE LAS HORMONAS EN LA REGULACION DE LAS FUNCIONES DEL SER HUMANO.
2. CLASIFICA LAS DIFERENTES GLANDULAS DETERMINADO -FUNCION – UBICACIÓN Y CONFORMACION.
3. DETERMINA LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE CAUSAN AFECCIONES EN EL SISTEMA ENDOCRINO.
4. TOMA POSTURA CRITICA Y RESPONSABLE SOBRE LOS EFECTOS QUE GENERA EN EL SER HUMANO LAS ALTERACIONES HORMONALES.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

Con el fin de nivelar los logros propuestos para el primer periodo es importante tanto padres como estudiante hacer una reflexión sobre el proceso académico teniendo en cuenta los deberes, creando compromiso y responsabilidad frente a cada uno de ellos.

El estudiante deberá cumplir con:

- Presentación de actividades trabajadas durante el bimestre, correcciones, cuaderno con evidencia del proceso.
- Consulta sobre el sistema endocrino, características, clasificación glándulas y función.
- Elaboración creativa de cada una de las glándulas, endocrinas y exocrinas, con sus características ubicación y función.
- Diseño de 10 preguntas sobre el consumo de sustancias psicoactivas.(aplicar en entrevista)
- Entrevista aplicada e evidenciada mediante video a 3 integrantes de su familia con reflexión sobre el consumo de sustancias. (USB)

Se evaluara de forma escrita u oral.

CRITERIOS DE EVALUACION

Trabajo coherente, organizado, puntualidad, manejo acertado de la temática, respuesta adecuada en la evaluación planteada.

Las actividades deben ser realizadas en su totalidad por el estudiante, cumpliendo con los parámetros establecidos.

- Cuaderno: 10%
- Presentación, exposición, entrevista: 50%
- Evaluación - sustentación: 40%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Septiembre 25 a Octubre 6 EN HORAS DE CLASE ÚNICAMENTE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.