



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 1 de 2

DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: QUIMICA	GRADO: UNDECIMO	JORN: M-T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: OSCAR LÓPEZ		FECHA:
PERIODO: TRES	ESTUDIANTE:	

El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.

Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Comprende los mecanismos propios de reacción de los compuestos orgánicos y los tipos de reacciones; sustitución, adición y eliminación.
2. Identifica las principales reacciones de síntesis de compuestos orgánicos.
3. Enlista las pruebas de reconocimiento de los principales grupos funcionales orgánicos.
4. Interpreta Ph partir del equilibrio químico y las teorías ácido – base.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

- Presentar el taller que se encuentra finalizando el documento.
- Elaborar un escrito sobre la importancia de compuestos carbonilos y carboxílicos en la industria y la medicina.
- Presentar examen escrito a partir del taller anterior y explicaciones por el docente.

NOTA:

- **EL TALLER Y EL ESCRITO SE DEBE REALIZAR EN HOJAS EXAMEN.**
- **LA EVALUACION ABARCA TODOS LOS TEMAS VISTOS EN CLASE.**

CRITERIOS DE EVALUACION

METODOLOGÍA:

- Estudio, comprensión, apropiación y ejercitación de las temáticas planteadas. Se pide acompañamiento desde casa. Realizar escritos y razonamientos ordenados y completos.
- Sustentación oral o escrita. Se exige argumentación y manejo de vocabulario en las mismas. Demostrar las competencias aplicando los conocimientos aprendidos.



- Revisión de cada una de las actividades propuestas durante el plan de mejoramiento, se valorará con una nota máxima 35.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

SEPTIEMBRE 25 A OCTUBRE 06 del 2017. EN HORAS DE CLASE ÚNICAMENTE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

ACOMPAÑAMIENTO	SEGUIMIENTO
<p>PADRES DE FAMILIA:</p> <p>Discutir y concertar en casa un horario de estudio, que permita desarrollar con éxito el plan de mejoramiento y la consolidación de la disciplina del estudiante para mejorar su desempeño académico general.</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>*Aclarar dudas respecto al desarrollo del plan: los aspectos logísticos y de Contenido. *Supervisar el acompañamiento de los padres de familia y los avances previos a la presentación final de las actividades mejoramiento y la sustentación.</p>

TALLER.

1. Escribir el nombre iupac o la formula estructural de los siguientes compuestos.

- 3-heptenal.
- 2-hexanona.
- Ácido 4-hidroxihexanoico.
- $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CHO}$.
- $\text{HOOC-(CH}_2\text{)}_9\text{-COOH}$
- 2-metil-2-hidroxi-4-pental.

2. Completar las siguientes reacciones:

- Ácido butanoico + Butil amina. \longrightarrow
- Ácido hexanoico + Hidroxido de sodio \longrightarrow