



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: Tercero	JORN: Mañana
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Laura Giraldo		FECHA: Septiembre 2017
PERIODO: III	ESTUDIANTE:	

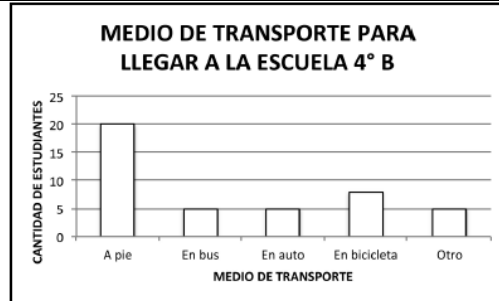
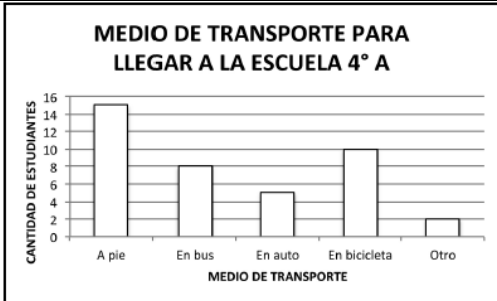
*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Reconoce la división como un reparto de cantidades en partes iguales, plantea y resuelve problemas.
2. Describe diferencias y semejanzas entre las figuras geométricas planas y los sólidos geométricos.
3. Analiza tablas y diagramas con información estadística y los emplea como herramienta útiles para la resolución de problemas.
4. Identifica y diferencia los divisores, números primos y compuestos.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. Ingresar a los siguientes links y realizar los ejercicios e ir tomando fotos o pantallazos que evidencian las soluciones realizadas y anexarlas a este formato:
 - http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05_rdi/U04/01.htm
 - http://www.crienaturavila.com/crie_httpdocs/mate/producto03.html
 - <https://co.smartickmethod.com/matematicas/divisiones.html#divisiones-sin-ceros-cociente-hasta-89401-299>
 - <https://co.smartickmethod.com/matematicas/divisiones.html#dos-digitos-con-ceros-cociente-hasta-28808-99>
2. Estudiar la metodología para decir si un número es primo o compuesto, (el día de la sustentación se le indicara dos números y tendrá que decir él porque es primo o no.)
3. Observa y luego responde:
Los siguientes gráficos muestran la forma de llegar a la escuela de dos cursos:



a) Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes? Argumenta tu respuesta.

.....

.....

b) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

.....

c) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

.....

d) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

.....

.....

e) ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

.....

.....

4. Dibuja 5 objetos diferentes que tengan formas de sólidos geométricos y estudia sus características.

5. Presentar carpeta (proyecto de aula) al día y sustentar.



CRITERIOS DE EVALUACION

1. Presentación plan de mejoramiento
2. Solución de cada uno de los puntos
3. Sustentación.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento 25 de septiembre a 6 de octubre 2017. En horario de clase, únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

1. El estudiante debe estar preparado para sustentar el plan de mejoramiento en el momento de entregarlo.
2. Este plan de estudios debe estar diligenciado al 100% y firmado por el padre de familia y por el estudiante.

Firma padre de familia

Firma estudiante

Fecha de presentación: _____

Nota: _____