



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 1 de 1

**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: ETICA	GRADO: 4	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Alexandra Gómez		FECHA: 15-09-2017
PERIODO: TRES	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. Analiza acerca de los buenos modales para mantener una sana convivencia.
2. Reconoce y aplicar los derechos y deberes que tienen los niños.
3. Identifica la importancia del trabajo en equipo para el desarrollo de habilidades comunicativas.
4. Resuelve pacíficamente situaciones y conflictos que se presentan en su cotidianidad escolar.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

Realizar los puntos en hojas blancas con excelente presentación y sustentar

1. Define que es un criterio de convivencia y escribe 5 ejemplos.
2. Define que es un derecho, dibuja o pega cinco derechos prioritarios de la infancia.
3. Escribe cuál es la diferencia entre trabajo en grupo y en equipo
5. Escribe dos conflictos que evidencias en clase y cuál es su posible solución.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

Presentar cuaderno y módulo con las actividades desarrolladas en clase.  
Excelente presentación y sustentación

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

**Oportunidad de mejoramiento 25 de septiembre a 6 de octubre 2017. En horario de clase, únicamente.**

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**