



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

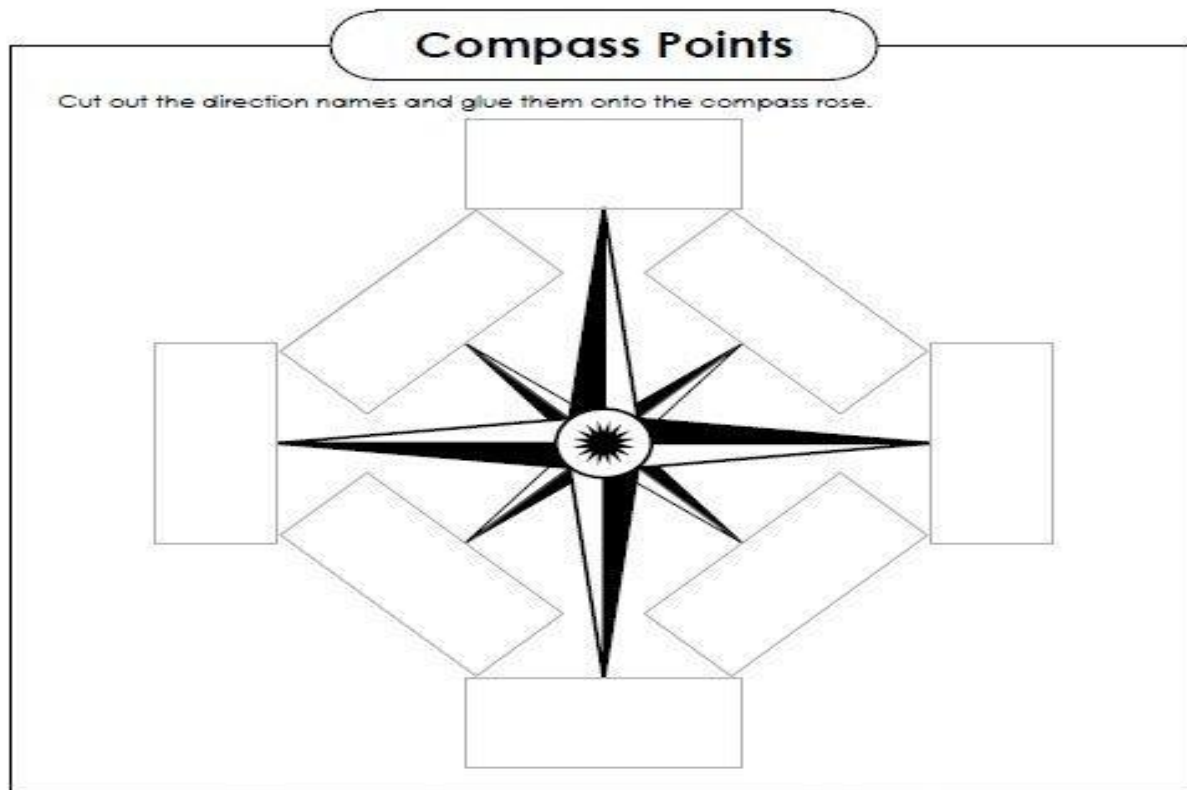
ASIGNATURA: Ingles	GRADO: Cuarto	JORN: Mañana
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Laura Carolina Moreno Hurtado		FECHA: Junio 2017
PERIODO: tercero	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

- 1 Reconoce los puntos cardinales y se ubica en cualquier punto de la superficie terrestre.
2. Participa e interpreta con agrado en canciones afianzando la correcta pronunciación.
3. Identifica y utiliza correctamente las preposiciones en una oración.
- 4 Aprende las palabras interrogativas en inglés para preguntar y responder información personal.

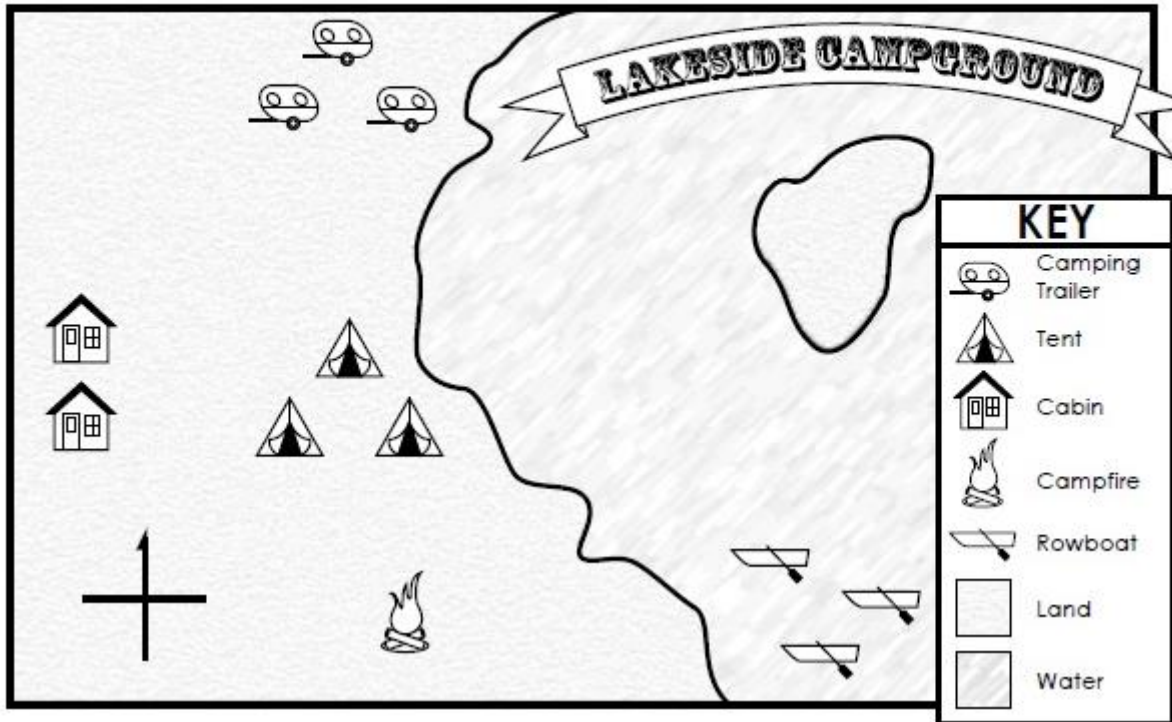
ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS



Super Teacher Worksheets - www.superteacherworksheets.com

NORTH	SOUTH WEST	EAST	WEST
SOUTH EAST	NORTH WEST	SOUTH	NORTH EAST

Reading a Map



1. Label **N**, **S**, **E**, and **W** on the compass rose.
2. Color the land **green** and the water **blue**.

Write **north**, **south**, **east**, or **west** to complete each sentence.

3. The rowboats are _____ of the campfire.
4. The camping trailers are _____ of the tents.
5. The cabins are _____ of the tents.
6. The campfire is _____ of the camping trailers.
7. The island is _____ of the cabins.

Fill in the blank with the prepositions of place.



- 1) The clock isthe wall.
- 2) The ball isthe table.
- 3) The cat isthe armchair.
- 4) The table isthe armchair.
- 5) The carpet isthe floor.
- 6) The lamp isthe table.
- 7) The flowers arethe vase.
- 8) The table isthe chair
and the armchair.



Complete the personal information.

- **What is your first name?**

My first name is _____

- **What is your last name?**

My last name is _____

- **Where are you from?**

I am from _____

- **What nationality are you?**

I am _____

- **How old are you?**

I am _____ years old.

- **How tall are you?**

I am _____ centimetres.

- **What colour is your hair?**

My hair is _____

- **What colour are your eyes?**

My eyes are _____

- **When is your birthday?**

My birthday is on _____

- **How is your English?**

My English is _____

(Use one of these: 'terrible,'
'bad,' 'so-so,' 'fairly good,'
'good,' 'excellent.')

CRITERIOS DE EVALUACION

1. Entrega de las actividades en las fechas establecidas con excelente presentación.
2. Sustentación de las actividades.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento académico Septiembre 25 a Octubre 06. Horario de clase únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.