



**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: Cuarto	JORN: Mañana
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Laura Giraldo		FECHA: Septiembre 2017
PERIODO: III	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

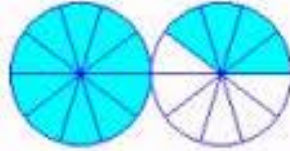
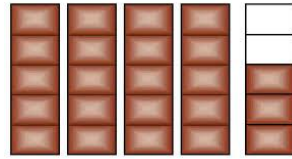
**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. Representa e identifica fracciones.
2. Representa e identifica números decimales.
3. Determina el perímetro y el área del cuadrado y el rectángulo.
4. Dibuja y describe figuras bidimensionales en distintas posición y tamaños.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

1. Realizar un representar 5 fracciones propias y 5 fracciones impropias.
2. Completa la siguiente tabla:

Fracción numérica	Se lee	Representación
$\frac{12}{6}$		
	Veintitrés octavos	
$\frac{40}{13}$		
	Trece decimos	



3. Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda:



**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

(Fracciones con el mismo denominador)

 $\frac{2}{5}$	 $\frac{4}{5}$	 $\frac{3}{4}$	 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{7}$	 $\frac{5}{7}$	 $\frac{2}{8}$	 $\frac{5}{8}$
 $\frac{2}{3}$	 $\frac{1}{3}$	 $\frac{1}{6}$	 $\frac{4}{6}$
 $\frac{2}{5}$	 $\frac{4}{5}$	 $\frac{2}{5}$	 $\frac{4}{5}$
 $\frac{4}{7}$	 $\frac{1}{7}$	 $\frac{5}{8}$	 $\frac{2}{8}$
 $\frac{1}{7}$	 $\frac{5}{7}$	 $\frac{4}{6}$	 $\frac{1}{6}$

4. Resuelve las operaciones y según el resultado arma el rompecabezas.



**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

$\frac{3}{7} + \frac{1}{3} =$	$\frac{11}{15} + \frac{1}{6} =$	$\frac{1}{11} + \frac{5}{9} =$	$\frac{1}{8} + \frac{7}{15} =$
$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} =$	$\frac{2}{3} - \frac{1}{5} =$	$\frac{3}{5} - \frac{4}{7} =$	$\frac{7}{8} - \frac{1}{3} =$
$\frac{3}{11} \times \frac{7}{8} =$	$\frac{7}{10} \times \frac{5}{6} =$	$\frac{9}{10} \times \frac{2}{3} =$	$\frac{6}{13} \times \frac{1}{15} =$
$\frac{5}{7} \div \frac{1}{3} =$	$\frac{1}{6} \div \frac{1}{8} =$	$\frac{7}{8} \div \frac{1}{2} =$	$\frac{3}{14} \div \frac{1}{8} =$
$\frac{4}{21}$ de 63	$\frac{2}{5}$ de 105	$\frac{11}{12}$ de 72	$\frac{8}{25}$ de 50



5. Mide 5 objetos de tu casa: dibuja, halla perímetro y área.
6. Realiza 6 planos de 15 unidades cuadradas de ancho y 20 unidades cuadradas de largo y realiza 2 ejemplos de traslación, dos ejemplos de rotación y dos ejemplos de reflexión. (los ejemplos no pueden ser figuras geométricas). Preparar para exponer con cartelera.
7. Dibuja 5 objetos diferentes que tengan formas de sólidos geométricos.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

1. Presentación plan de mejoramiento
2. Solución de cada uno de los puntos
3. Sustentación.

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

Oportunidad de mejoramiento 18 de septiembre a 3 de octubre 2017. En horario de clase, únicamente.

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
*"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"*

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 5 de 5

1. El estudiante debe estar preparado para sustentar el plan de mejoramiento en el momento de entregarlo.
2. Este plan de estudios debe estar diligenciado al 100% y firmado por el padre de familia y por el estudiante.

\_\_\_\_\_  
Firma padre de familia

\_\_\_\_\_  
Firma estudiante

Fecha de presentación: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_