



**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 4°C	JORN: MAÑANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Alexandra Gómez		FECHA: 15-09-2017
PERIODO: TRES	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. Representa e identifica fracciones.
2. Representa e identifica números decimales.
3. Determina el perímetro y el área del cuadrado y el rectángulo.
4. Dibuja y describe figuras bidimensionales en distintas posición y tamaños.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

1. Representa las siguientes fracciones.

- Un tercio
- Dos cuartos
- Trece quintos
- Doce novenos
- Trece decimos

2. Resuelve las siguientes operaciones y simplifica si es posible

$$\frac{5}{14} + \frac{12}{20} =$$

$$\frac{32}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{9}{10} - \frac{7}{10} =$$

$$\frac{10}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{15} \times \frac{1}{10} =$$



4. Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones.

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{15}{3}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{8}{2}$$

5. Dibuja las siguientes figuras y halla el área

- Cuadrado : Mide 16 cm de alto y 16 cm de ancho
- Triangulo: Mide 10 cm de base y 15 cm de altura
- Rectángulo: Mide 42 cm de ancho y 56 cm de largo

6. Dibuja de forma creativa los sólidos geométricos y realiza una breve descripción de cada uno.

7. Escribe 3 ejemplos de variables cualitativas y cuantitativas.

### CRITERIOS DE EVALUACION

Presentar cuaderno y libro organizado con las actividades pendientes  
Entregar plan de mejoramiento

### FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento 25 de septiembre a 6 de octubre 2017. En horario de clase, únicamente.

### COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.