



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: Quinto	JORN: Mañana
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Inglés	FECHA:	
PERIODO: Tercero	ESTUDIANTE:	

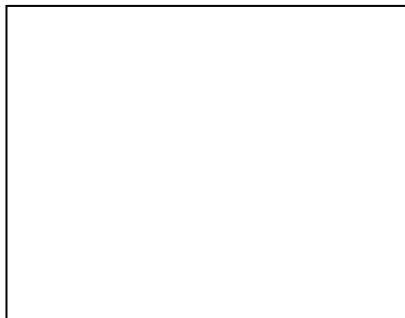
*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

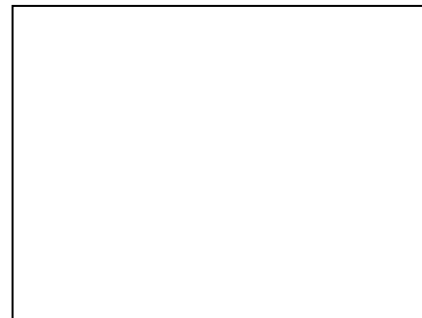
1. Identifica los personajes y los acontecimientos principales de un texto.
2. Reconoce los cuantificadores y su uso en situaciones cotidianas
3. Comprende y emplea el pasado simple dentro de los contextos cercanos.
4. Usa la forma imperativa para dar órdenes.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

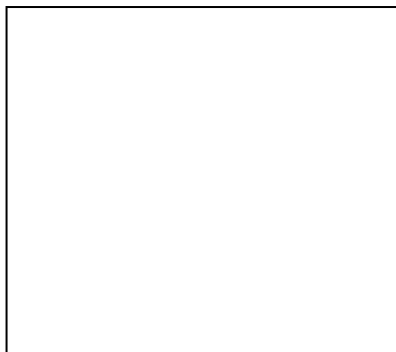
1. Draw the stores.



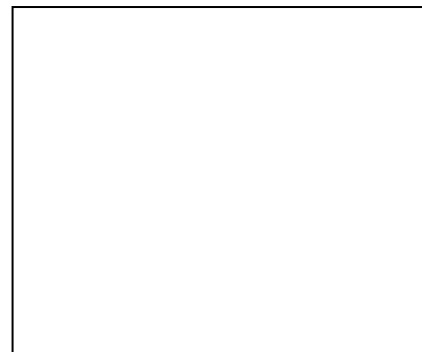
BAKER



SHOES STORE



CLOTHES STORE



GROCERY STORE

2. Complete with the correct form. (quantifiers)

a. You have _____(some/any) apples



- b. They buy _____ (many/much) books
c. Does he give _____ (some/any) sweets to her mother? Yes, he _____

3. Complete with the simple past.

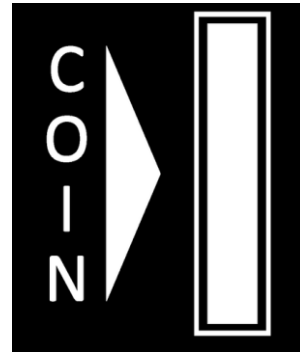
- a. She _____ (was/were) in Paris.
b. They were happy, when they _____ (was/were) children.
c. He _____ (was/were) sad.

4. Write the last sentences (point 3) in negative and interrogative of past simple.

- a. _____
b. _____
c. _____

5. Complete with the imperative





CRITERIOS DE EVALUACION

1. Adecuada presentación del trabajo
2. Uso y apropiación del vocabulario
3. Desarrollo de la totalidad de la guía

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento Septiembre 25 a Octubre 6 de 2017. En horario de clase, únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 3 de 3

--