



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 1 de 1

DOCUMENTO IMPRIMIBLE

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| ASIGNATURA: Lengua Castellana. | GRADO: Sexto. | JORN: mañana y tarde. |
| NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Leidi Rocío Vaca Suárez. Milena Cárdenas. | FECHA: 18 de septiembre de 2017. | |
| PERIODO: I | ESTUDIANTE: | |

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Analiza textos epistolares y construye cartas.
2. Diferencia clases de oraciones y examina algunas proposiciones de la vida cotidiana, categorizándolas.
3. Reconoce la estructura del texto lírico y redacta uno.
4. Redacta textos verbales y no verbales, utilizando sus conocimientos acerca del tema

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

Entregar cuaderno y libro grafiti con actividades al día. Evaluación acerca de temas vistos en el periodo.

CRITERIOS DE EVALUACION

En lo que respecta a la evaluación cualitativa, se tendrá en cuenta la puntualidad y la presentación estética del trabajo solicitado; en cuanto a la evaluación cuantitativa, se tendrá muy presente la asertividad con la que el educando da cuenta de lo aprendido a lo largo del periodo.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento del 25 de septiembre al 6 de octubre de 2017. En horario de clase, únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.