



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: MATEMATICAS	GRADO: SEXTO A-B	JORN: MAÑANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: DAVID A. MURILLO B.		FECHA: Septiembre 23 de 2.017
PERIODO: III	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Realiza transformaciones en el plano cartesiano.
2. Identifica características generales de las fracciones.
3. Resuelve operaciones y problemas aditivos y multiplicativos con números fraccionarios.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. Calcula:

a) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} + \frac{4}{3}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} - \frac{1}{3}$

c) $\frac{2}{3} + \frac{11}{15} - \frac{1}{5}$

d) $\frac{8}{12} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{10}$

2. Calcula:

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{14}$

b) $\frac{4}{3} : \frac{7}{11}$

c) $6 \cdot \frac{5}{4}$

d) $\frac{4}{3} : 6$

3. Calcula:

a) $\frac{6}{7} \cdot \left(\frac{9}{4} + \frac{3}{8} \right)$

b) $\left(8 + \frac{2}{5} \right) : \left(6 - \frac{9}{4} \right)$

c) $\frac{7}{9} : \frac{4}{3} + \frac{8}{12} \cdot \frac{2}{5}$

d) $\frac{8}{12} + \frac{2}{5} : \frac{6}{7}$

e) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} \cdot \frac{4}{3} - \frac{1}{2}$

f) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} \cdot \left(\frac{4}{3} - \frac{1}{2} \right)$

El punto representa una multiplicación y los dos puntos una división.



- De una piña, Víctor se come los $\frac{5}{7}$. Si el resto se lo come Black, ¿qué fracción de piña se come Black?
a. $\frac{3}{4}$ b. $\frac{1}{7}$ c. $\frac{2}{7}$ d. $\frac{7}{5}$ e. $\frac{1}{14}$
- Franco dedica $\frac{1}{8}$ del día a jugar en la computadora, $\frac{1}{16}$ del día lo dedica a comer, y $\frac{1}{4}$ del día lo dedica a dormir. Si el resto del día lo dedica a cumplir con los trabajos de su colegio "TRILCE", ¿qué fracción del día dedica a esta última labor?
a. $\frac{9}{16}$ b. $\frac{5}{16}$ c. $\frac{1}{16}$ d. $\frac{1}{4}$ e. $\frac{11}{16}$
- En la biblioteca del colegio "TRILCE", las $\frac{2}{3}$ partes de los libros son de MATEMÁTICA, la quinta parte son de LENGUAJE, el resto de libros corresponden a los demás cursos. ¿Qué parte corresponde a los demás cursos?
a. $\frac{1}{5}$ b. $\frac{2}{3}$ c. $\frac{7}{15}$ d. $\frac{2}{15}$ e. $\frac{13}{15}$
- Un automovilista demora en ir de Lima a Chimbote $4\frac{1}{4}$ de hora, quedándose a descansar $2\frac{1}{3}$ de hora en dicha ciudad. Si parte con dirección a Trujillo y se demora $3\frac{1}{3}$ de hora en llegar allí, ¿cuántas horas empleó para ir de Lima a Trujillo?
a. $8\frac{1}{12}$ b. $9\frac{11}{12}$ c. $7\frac{11}{12}$ d. 9 e. 10
- En el problema anterior, ¿a qué hora llegaría a Trujillo el automovilista si sale de Lima a las 8:00 a.m.?
a. 3:45 p.m. b. 5:55 c. 5:30 d. 2 e. 5



CRITERIOS DE EVALUACION

1. Se recibirá en las fechas indicadas el plan de mejoramiento, si el estudiante desarrolla más del 60% de la actividad de manera correcta superará los logros indicados; la calificación es cuantitativa.
2. Las valoraciones se harán sobre estándares y competencias alcanzadas o dejadas de alcanzar por parte del estudiante.
3. Procedimiento para cada ejercicio en hojas cuadrículadas.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

SEPTIEMBRE 25 A OCTUBRE 17 EN HORAS DE CLASE ÚNICAMENTE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA ESTUDIANTE