



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 1 de 1

DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: BIOLOGIA	GRADO: SEPTIMO	JORN: M Y T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: DORA CACERES CACERES	FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017	
PERIODO: TRES	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. EXPLICA CÓMO ESTÁN ORGANIZADAS LAS ESTRUCTURAS LOCOMOTORAS DE LOS SERES VIVOS.
2. DESCRIBE LA ACCIÓN COORDINADA DE MÚSCULOS Y HUESOS PARA PRODUCIR MOVIMIENTOS.
3. REALIZA CLASIFICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE HUESOS DE ACUERDO A SU FORMA, FUNCIÓN Y UBICACIÓN.
4. REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL EJERCICIO FÍSICO Y LA DIETA EQUILIBRADA PARA EL MANTENIMIENTO DEL SISTEMA ÓSEO Y MUSCULAR

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

Con el fin de nivelar los logros propuestos para el primer periodo es importante tanto padres como estudiante hacer una reflexión sobre el proceso académico teniendo en cuenta los deberes, creando compromiso y responsabilidad frente a cada uno de ellos.

El estudiante deberá cumplir con:

- Presentación de actividades trabajadas durante el bimestre, correcciones, cuaderno con adecuada presentación y evidencia del proceso.
- Elaboración del sistema óseo humano por partes (cráneo, columna vertebral, costillas, pelvis, extremidades superiores e inferiores) puede ser calcado y real donde se ubique el máximo de huesos.
- Elaboración de sistema muscular por partes ubicando los principales músculos.
- Graficas explicativas de los procesos de locomoción en cada organismo. (deben ser elaboradas por el estudiante. (No impresas) (célula, moneras, protistas, hongos, animales, ser humano)
- Realiza clasificación de huesos (planos, largos, cortos, irregulares) en plastilina dos de cada uno.
- Friso sobre causas y consecuencias de enfermedades propias del sistema óseo y muscular en el ser humano.

SE EVALUARA DE FORMA ORAL. (UBICACIÓN DE HUESOS Y MUSCULOS EN SU CUERPO)

CRITERIOS DE EVALUACION

Trabajo coherente, organizado, puntualidad, manejo acertado de la temática, respuesta adecuada en la evaluación planteada.

Las actividades deben ser realizadas en su totalidad por el estudiante, cumpliendo con los parámetros establecidos.

- Cuaderno: 10%
- gráficas y friso: 50%
- Evaluación: 40%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

SEPTIEMBRE 25 A OCTUBRE 6 EN HORAS DE CLASE ÚNICAMENTE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.