



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: BIOLOGIA	GRADO: OCTAVO	JORN: M Y T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: NANCY GUERRERO, WILLIAM BEJARANO	FECHA:	
PERIODO: TERCERO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Destaca la importancia del desarrollo de los órganos de los sentidos para la percepción del medio.
2. Analiza y compara la evolución de los órganos de los sentidos en los animales vertebrados.
3. Reconoce la función de las hormonas en el crecimiento y desarrollo humano.
4. Identifica enfermedades y pautas de cuidado del sistema endocrino.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

En hoja en examen desarrolle los siguientes puntos:

1. ¿En cantas partes se divide el oído?
2. ¿Qué nombre reciben los huesecillos que se encuentran en el oído medio?
3. ¿Cómo se produce la audición?
4. ¿Cuándo dejamos de percibir un olor? Reflexiona y explícalo.
5. ¿Cuál es la función de los nervios olfativos
6. Colorea las palabras que están relacionadas con el sentido del oído:

Cristalino	Retina	Oídos	Orejas
Luz	Sonidos	Vibración	Huesecillos.

7. Relaciona mediante flechas:

Tímpano
Caracol
Huesecillos
Nervio auditivo

Vibra cuando llegan los sonidos.
Lleva la información de los sonidos al cerebro
Capta los sonidos
Se mueve cuando vibra el tímpano

8. Completa el cuadro:



	Olfato	Gusto	Tacto
Su órgano es...			
Nos permite captar o conocer			

9. Relaciona las tres columnas:

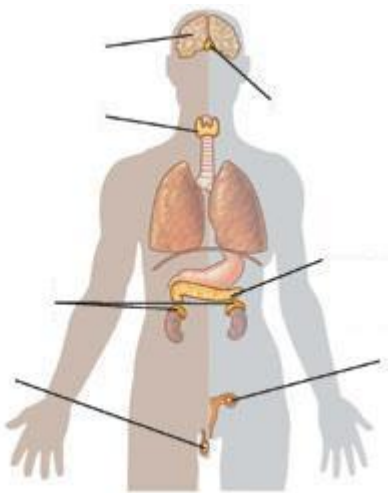
Papila gustativa
Pituitaria
Órgano táctil

Piel
Lengua
Nariz

Percibe los sabores
Nota el calor o el frío
Capta los olores

10. Realiza un mapa conceptual del sentido del tacto.

11. Ubica en cada parte las siguientes glándulas endocrinas



- Encéfalo.
- Hipófisis.
- Tiroides.
- Páncreas.
- Capsulas suprarrenales.
- Gónadas.

12. Complete el cuadro con la información requerida:

GLANDULA -ORGANO	HORMONA	FUNCION
------------------	---------	---------



PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

LA HIPOFISIS	TSH	
	ACTH	
	STH	
	LH	
	FSH	
	PROLACTINA	
	ANTIDIURETICA	
	OXITICINA	
GLANDULA PINEAL	MELATONINA	
LA TIROIDES Y PARATIROIDES	TIROXINA	
	TRİYODOTIRONINA	
	CALCITONINA	
	PARATOHORMONA	
TIMO	TIMOPOYETINA	
	TIMOSINA	
ESTOMAGO	GASTRINA	
INTESTINO DELGADO	COLECISTOQUININA	
	SECRETINA	
SUPRARRENALES	ADRENALINA	
	NORADRENALINA	
	CORTISOL	
	ALDOSTERONA	
RIÑON	RENINA	
	ERITROPOYETINA	
	CALCITRIOL	
	TROMBOPOYETINA	
PANCREAS	INSULINA	
	GLUCAGON	
OVARIOS	ESTROGENOS	
	PROGESTERONA	
TESTICULOS	TESTOSTERONA	

14. Escriba las hormonas de las plantas con su función.



CRITERIOS DE EVALUACION

La actividad se valorarán con una nota máxima 35.
Presentar las actividades en las fechas establecidas y con calidad.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento julio 10 a julio 26 de 2017. En horario de clase, únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.