



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 1 de 1

**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: <b>FILOSOFIA</b>	GRADO: <b>OCTAVO</b>	JORN:
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: <b>CAROLINA QUINTERO</b>		FECHA:
PERIODO: <b>TRES</b>	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. Identifica las principales características de la filosofía medieval y renacentista.
2. Conoce y diferencia los ejes de estudio de la filosofía medieval y renacentista.
3. Caracteriza la filosofía moderna y sus principales teorías.
4. Reconoce teorías cosmológicas desde la filosofía moderna.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

1. Presentar el módulo de trabajo, proyecto de aula y cuaderno al día, con apuntes de clase y todas las actividades del periodo desarrolladas y completas.
2. Describa de manera detallada las principales ideas de cada uno de los filósofos o personajes medievales, renacentistas y modernos vistos en clase (San Agustín, San Anselmo, Santo Tomás, Guillermo de Ockham, Giordano Bruno, Nicolas de Cusa, Copérnico, Galileo Galilei, Hume, Descartes, Kant).
3. Elabore un escrito donde exponga mínimo 10 características de la filosofía medieval, 10 de la filosofía renacentista y 10 de la filosofía moderna. Recuerde citar las fuentes bibliográficas usadas.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

- Cuaderno al día, actividades desarrolladas y trabajo escrito completo, con excelente presentación (ortografía, caligrafía, orden, etc.) y realizado a mano.
- Correspondencia del trabajo elaborado, las pautas de trabajo y los contenidos vistos durante las sesiones de clase.
- Sustentación oral del trabajo elaborado.

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

Oportunidad de mejoramiento. Septiembre 25 al 6 de octubre  
**EN HORARIO DE CLASE, ÚNICAMENTE.**

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**