



Asignatura: LECTORES	GRADO: 8	JORN: M
Nombre del docente titular de la asignatura: MILENA CÁRDENAS	FECHA:	
PERIODO: TERCERO		

El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.

Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. integran información procedente de más de un capítulo.
2. Elaboran resúmenes claros de los capítulos leídos.
3. Construyen oraciones compuestas de acuerdo al vocabulario trabajado en el texto.
4. Comparan situaciones en el texto sin perder de vista la idea principal.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. ¿Cuál es la idea global que el autor nos deja ver por medio del libro FRANKENSTEIN. Mínimo un escrito de una hoja tamaño carta con dibujo.
2. Realiza una historieta contando el libro FRANKENSTEIN.
3. ¿Cuál es su opinión personal del libro leído y por qué?
4. Realizar un MUÑECO EN PLASTILINA DE FRANKENSTEIN.

CRITERIOS DE EVALUACION

- El trabajo se entrega en carpeta tamaño carta, con hojas tamaño carta, el estudiante debe presentarlo a mano, **IMPORTANTE NO DEBE TRANSCRIBIR INFORMACION DE INTERNET** ya que sería plagio y perdería el plan de mejoramiento.
- 40% trabajo escrito.
- 10% Sustentación.
- Venir preparado (a) para sustentar.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento del
En horario de clase, únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

- Identifica la importancia de lo que expresa el autor.
- Extrae las ideas principales de un texto y las representa por medio de una historieta.
- Lee, analiza y expresa su opinión del libro leído.
- Realiza una infografía y expresa por medio de esta lo importante que fue para el la lectura de este capítulo.