



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: ADMINISTRACION	GRADO: NOVENO	JORN: M/T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: YANETH PEÑA R.	FECHA: SEPTIEMBRE 15 DE 2017	
PERIODO: TRES.	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

- 1. DEFINE LA IMPORTANCIA DE LOS SUELDOS Y LOS SALARIOS EN LA ORGANIZACIÓN DE UNA EMPRESA.**
- 2. DETERMINA LA ESTRUCTURA APROPIADA EN LA LIQUIDACIÓN DE SALARIOS Y SUS PRESTACIONES SOCIALES.**
- 3. CONOCE EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE SUELDOS Y SALARIOS DE ACUERDO AL PUESTO DE TRABAJO.**
- 4. RECONOCE EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA SALARIAL.**

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. Elabore un friso de la historia del sueldo y el salario de acuerdo con las siguientes temáticas establecidas:

ADMINISTRACION DE SUELDOS Y SALARIOS

- Introducción
- Concepto
- Objetivos.

-BASES PARA LA ADMINISTRACION DE SUELDOS Y SALARIOS.

- Concepto de sueldo y salario.
- Aspectos Generales

-ESTRUCTURA DE SALARIOS

2. Realizar un cuadro comparativo con las bases para la administración de sueldos y salarios.

3. Elabore un mapa mental (gráfico) de las carreras mejor pagas en Colombia.

4. Conteste la siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia entre sueldo y salario?
- ¿Si un empleado trabaja desempeñando el cargo operario de planta con una asignación mensual de \$850.000 y trabaja 25 días cuál sería su salario?

-Se realizara una sensibilización por parte de la docente y el estudiante frente a la actividad previamente mencionada.

CRITERIOS DE EVALUACION



Se evaluará mediante el aspecto actitudinal y académico, a partir de ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios.

- 1. Actitudinal:**
 - a. **Disciplina durante la clase**
 - b. **Actitud y disposición.**
 - c. **Puntualidad en la entrega de la actividad propuesta.**
- 2. Académico:**
 - a. **Pertinencia en la sustentación oral del trabajo realizado.**
 - b. **Apropiación de conceptos básicos planteados durante el bimestre.**
 - g

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento Septiembre 25 a Octubre 06 de 2017. En horario de clase, únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.