



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 1 de 2

DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: BIOLOGIA	GRADO: NOVENO	JORN: M Y T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: DORA CACERES CACERES	FECHA: SEPTIEMBRE de 2017	
PERIODO: TRES	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. INDAGA SOBRE LAS DIFERENTES TEORÍAS DEL ORIGEN DE LA VIDA.
2. EXPLICA LOS DIFERENTES MECANISMOS DE EVOLUCIÓN PLANTEADOS POR LAMARCK Y DARWIN.
3. RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS COMO MECANISMO DE EVOLUCIÓN.
4. COMPRENDE LOS PROCESOS DE ESPECIACIÓN Y EXTINCIÓN DE LAS ESPECIES.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

Con el fin de nivelar los logros propuestos para el primer periodo es importante hacer una reflexión sobre el proceso académico teniendo en cuenta compromiso y responsabilidad frente a cada uno de ellos.

El estudiante deberá cumplir con:

- Presentación de actividades trabajadas durante el bimestre, correcciones, cuaderno con adecuada evidencia del proceso.
- Consulta sobre diferentes teorías de origen de vida (CULTURALES Y CIENTIFICAS) teniendo en cuenta su fundamento teórico.
- Biografía y postulados de los científicos Lamarck, Darwin y Oparin.
- Cuadro comparativo sobre los trabajos expuestos por los tres científicos.
- Elaboración creativa sobre las diferentes adaptaciones de los seres vivos (ETOLOGICAS, FISIOLÓGICAS Y MORFOLOGICAS) con ejemplos de cada una de ellas.
- Línea de tiempo sobre la evolución de las especies teniendo en cuenta eras y seres vivos.
- Folleto sobre la película (la guerra del fuego)
- Modulo desarrollado.

Se evaluara de forma escrita u oral.

CRITERIOS DE EVALUACION

Trabajo coherente, organizado, puntualidad, manejo acertado de la temática, respuesta adecuada en la evaluación planteada.

Las actividades deben ser realizadas en su totalidad por el estudiante, cumpliendo con los parámetros establecidos.

- Cuaderno: 10%
- Actividades y modulo: 50%
- Evaluación: 30%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento. SEPTIEMBRE 25 A OCTUBRE 6 En horario de clase, únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 2 de 2