



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: CASTELLANO Y LECTURA	GRADO: TRANSICION	JORN: MAÑANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA:	FECHA: Septiembre 22	
PERIODO: Tercero	ESTUDIANTE:	

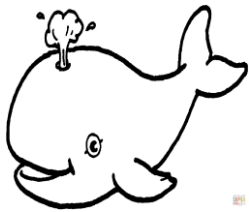
El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

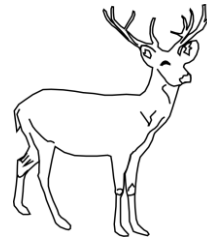
1. Infiere lecturas de palabras apoyándose en información presentada en el texto
2. Ejercita su motricidad fina a través de actividades
3. Reconoce y aplica sonidos y escritura de consonantes vistas
4. Participa activamente en clase expresando sus ideas

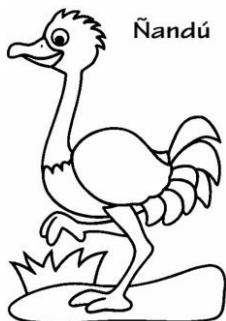
ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. Colorea y escribe el nombre debajo de cada dibujo.

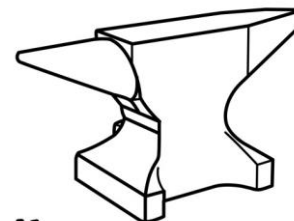




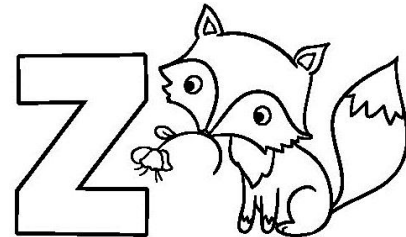
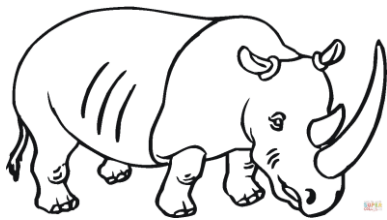


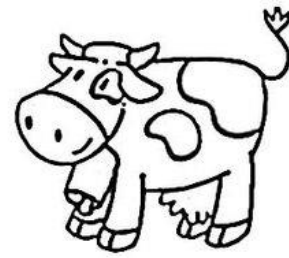
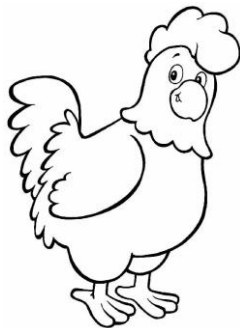






Yunque







2. Busca en la sopa de letras las palabras y encierralas

Animales

V L M T G U J P C W Z V Y H I
O A D E I S T U A Y C D V P H
U C X P F G I C L N A C U T A
U Q O F B K R J O C G C S Y K
H R O P I U J E I W S A X M U
H F Q D A F A R I J M M N F V
A I T F D S G L W K C E T L H
Z I E V Y W U J L J Z L G L P
Z C A N R T A X H E C L E Y A
Q K M S A D R A O R Q O R B S
W P Q O X L Z C Q Y N F O F D
W A Q N N O T Y T U A S R N I
E U L O R O H O Q S O O K N Q
F U G W L Z E T N A F E L E S
F Q L P T F S D U Q I Y N X V

CAMELLO
ELEFANTE
HIENA
JAGUAR
JIRAFÁ
LEÓN
LORO
MONO
OSO
SAPO
TIGRE
TUCÁN

3. Inventa y escribe una historia con los nombres de los anteriores animales.

4. Une y colorea el dibujo con la palabra que corresponde

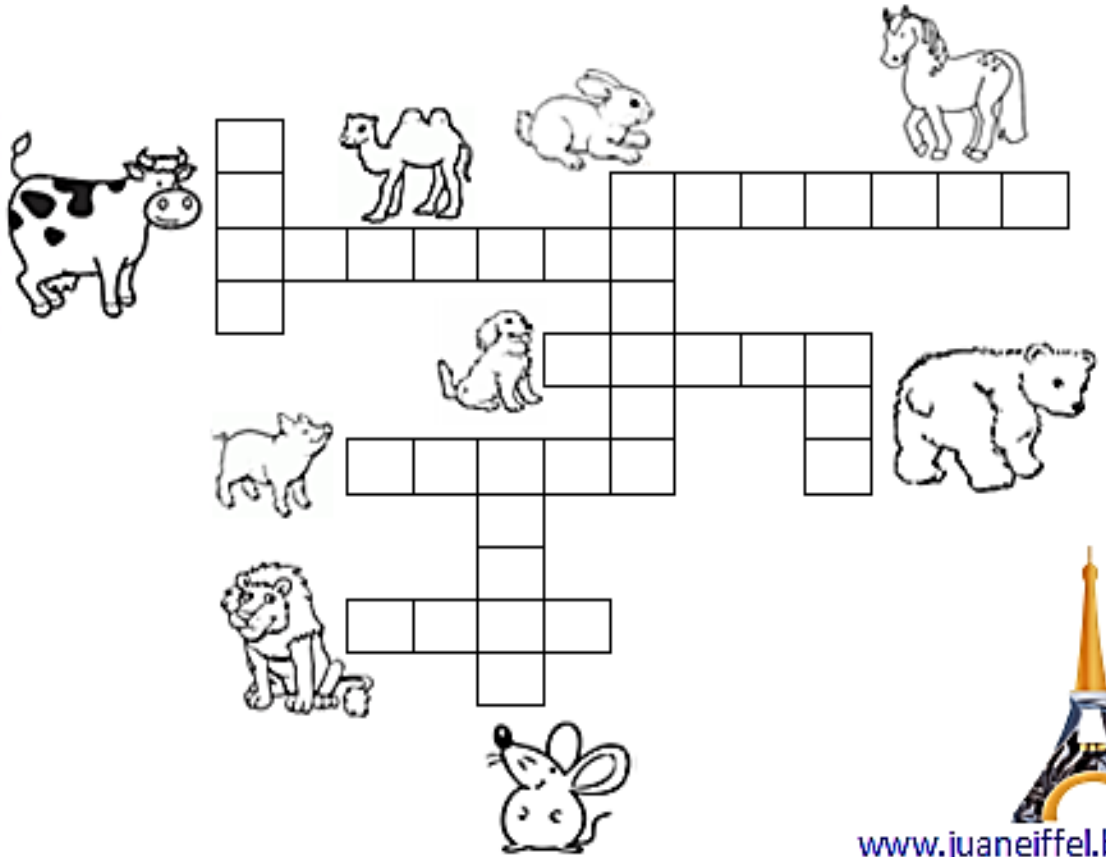
	BOYA COYA JOYA		PINO LINO VINO		NIÑA PIÑA RIÑA
	LUNA TUNA PUNA		BESO YESO PESO		CAJA LAJA MAJA
	CORO TORO LORO		HOJA SOJA MOJA		MATE LATE BATE
	DORA MORA HORA		BOTE LOTE POTE		PODA SODA MODA

5. Lee y dibuja

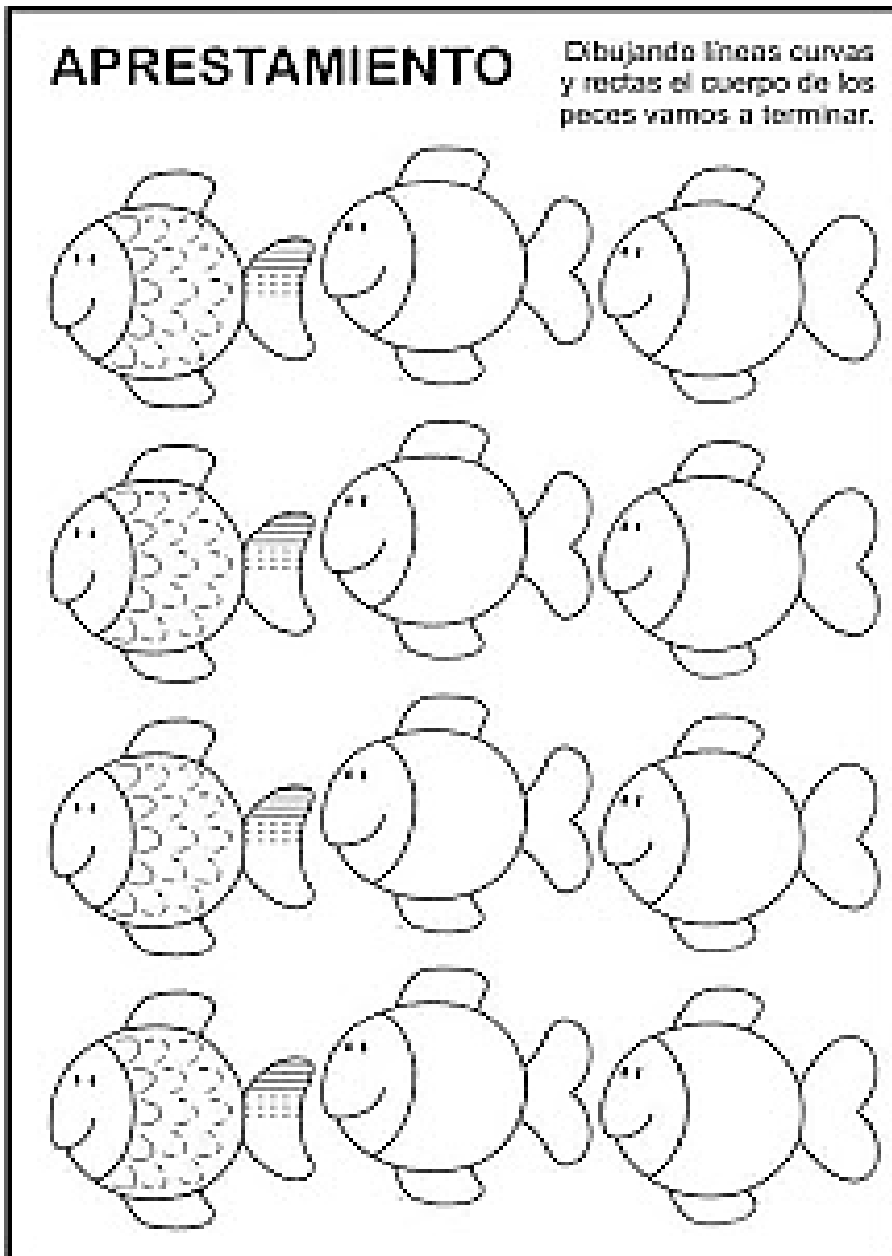
UN DIA EN LA CASA

Todos cuidan la casa.
 Papá limpia las copas.
 Natalia acomoda la mesa.
 Viviana alista las mesas.
 Daniel pone los tenedores.
 Mamá sirva la comida.

5. Completa el cricigrama con el nombre de los animales representados en los dibujos.



6. Dibuja las líneas curvas y rectas en el cuerpo de los peces.





7. Realizo la copia del siguiente texto, escribiendo correctamente el trazo de las letras. (Mayúsculas, minúsculas)

LAS SIETE VIDAS DEL GATO

Preguntó al gato Mambrú
El lebrél Perdonavidas:
— Pariente de Micifú,
¿Qué secreto tienes tú
Para vivir siete vidas?

Y Mambrú le contestó:
— Mi secreto es muy sencillo.
Pues no consiste sino
En frecuentar como yo
El aseo y el cepillo.

Rafel Pombo.



8. Realiza un dictado de 20 palabras con letras vistas.
9. Favor no dejar de practicar lectura diaria.

CRITERIOS DE EVALUACION

Entrega oportuna 10%
Sustentación del plan de mejoramiento 60%
Cuadernos en orden y al día 30%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Oportunidad de mejoramiento del 10 al 26 de Julio de 2017. En horario de clase, únicamente.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

El estudiante debe practicar a diario lectura y dictado de palabras en casa en compañía



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 9 de 9

de sus padres. Con el fin de mejorar su rendimiento académico.