



**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: ETICA	GRADO: DECIMO	JORNADA: Tarde
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Alexandra Surquira		FECHA:
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. IDENTIFICA LAS PRINCIPALES FUNCIONES Y OBLIGACIONES DEL APRENDIZAJE.
2. APLICA LOS PARÁMETROS PRINCIPALES PARA DILIGENCIAR LA HOJA DE VIDA.
3. IDENTIFICAR Y VIVENCIAR LOS VALORES ESENCIALES PARA VIVIR EN SOCIEDAD.
4. CLASIFICA Y EXPLICAR LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DANDO TESTIMONIO DE LA APLICABILIDAD DE SUS COMPROMISOS CONSIGO MISMO Y PARA CON LOS DEMÁS

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

- 1-Presenta actividades y apuntes al día del portafolio.  
-Estudiar para presentar evaluación escrita sobre temáticas vistas.
- 2-Presenta actividades y apuntes al día del portafolio.  
-Estudiar para presentar evaluación escrita sobre temáticas vistas.
- 3-Presenta actividades y apuntes al día del portafolio.  
-Estudiar para presentar evaluación escrita sobre temáticas vistas
- 4-Presenta actividades y apuntes al día del portafolio  
-Estudiar para presentar evaluación escrita sobre temáticas vistas

**CRITERIOS DE EVALUACION**

- Presentación y su sustentación de actividades:30%
- Evaluación escrita 70%

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**