



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 1 de 1

**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: <b>FILOSOFIA</b>	GRADO: <b>DÉCIMO</b>	JORN: M – T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: <b>CAROLINA QUINTERO</b>		FECHA:
PERIODO: <b>UNO</b>	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. Comprende los conceptos básicos de la epistemología.
2. Identifica las características del objeto de estudio de la epistemología y la gnoseología.
3. Establece la diferencia entre la posibilidad, el origen y la esencia del conocimiento.
4. Conoce la epistemología de las ciencias y de las ciencias humanas.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

1. Elabore un mapa conceptual o sinóptico en el cual exponga los temas vistos durante este primer periodo académico (Epistemología y gnoseología, teorías del origen y posibilidad del conocimiento, los grados de la verdad).
2. Realice un cuadro comparativo estableciendo definición, similitudes y diferencias entre las teorías del innatismo, empirismo y racionalismo. (mínimo 5 de cada uno)
3. Construya un glosario con mínimo 15 términos filosóficos vistos durante la clase.
4. Presentar módulo de trabajo y cuaderno al día, con apuntes de clase y todas las actividades desarrolladas.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

- Cuaderno al día y módulo de trabajo.
- Trabajo escrito completo, con excelente presentación (ortografía, caligrafía, orden, etc.)
- Sustentación oral del trabajo elaborado.
- Creatividad y correspondencia del trabajo elaborado y los contenidos vistos durante las sesiones de clase.

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) **ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.**

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**