



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: TRIGONOMETRIA	GRADO: DECIMO	JORN: M y T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: JONATHAN JIMENEZ		FECHA:
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

- Identifica las propiedades de diversos tipos de funciones con sus representaciones cartesianas.
- Reconoce la estructura y propiedades de los números reales
- Identifica las funciones crecientes, decrecientes, constantes, pares e impares.
- Calcula la función inversa de una función lineal y cubica.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

Entregar las actividades y talleres que le faltaron en el cuaderno
Realizar actividad de refuerzo
Presentar evaluación oral o escrita

CRITERIOS DE EVALUACION

Cuaderno con todos los compromisos, totalmente adelantado 25%
Taller complementario 25%
Sustentación taller 50%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

El estudiante firma el compromiso en el observador

RESULTADOS, JUICIO DE VALOR Y RECOMENDACIONES DEL PROCESO DE MEJORAMIENTO DEL ESTUDIANTE.

Firma acudiente
Nombre:

Firma Estudiante
Nombre

Firma Docente



Taller complementario grado decimo (primer periodo)

Grafica las siguientes funciones, hallar el vértice y dado el caso sus puntos de corte sobre el eje x, indica su eje de simetría, dominio y rango de la función.

- $F(x) = -2x^2 + 4x - 1$
- $F(x) = 3x^2 + 2x - 4$
- $F(x) = -2x^2 + 4x - 3$

Puede ayudarse con el graficador pero en el cuaderno deben estar los procesos

- Realizar la gráfica de las siguientes funciones por puntos de corte e indica dominio y rango
 - $F(x) = 4x - 1$
 - $F(x) = -4x - 1$
 - $F(x) = 4x$
- Realiza las siguientes graficas apoyándose en un graficador de funciones e indica:
 - si es función exponencial o logarítmica
 - si es creciente o decreciente.
 - $f(x) = 1,2^x$
 - $f(x) = 2^{x/3}$
 - $f(x) = 1/2^x$
 - $f(x) = \log_{1,2} x$
 - $f(x) = \log_2 x/3$
 - $f(x) = (2/3)^x$
- Indicar si la función es par impar o ninguna (justificar).
 - $F(x) = x^2$
 - $F(x) = x^3$
 - $f(x) = 3x^2 + 2x - 4$
 - $f(x) = 2x^3 - 2x$
 - $|f(x) = 2x^3 - 2x + 3$