



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: 11°	JORN: M - T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: PABLO EMILIO LÓPEZ O.	FECHA:	
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Comprende los distintos elementos que hacen parte de un análisis literario y los aplica a un texto narrativo.
2. Reconoce el objeto de estudio de diferentes disciplinas relacionadas con la lingüística.
3. Analiza y diferencia los rasgos estilísticos de la literatura Antigua y la literatura Medieval.
4. Reflexiona sobre la información emitida por la comunicación virtual y su influencia en la sociedad.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

El estudiante para superar las dificultades presentes en la asignatura, deberá:

- Presentar cuaderno al día con lo desarrollado durante el período.
- Presentar el módulo con las actividades trabajadas durante el período.
- Estudiar los siguientes temas para evaluación escrita:
 1. Análisis literario.
 2. Literatura universal de la antigüedad al siglo XV.
 3. Relación de la lingüística con otras ciencias.
 4. Comunicación virtual
- Presentar este documento diligenciando el compromiso y con firma del acudiente

CRITERIOS DE EVALUACION

LA EVALUACIÓN ESCRITA CORRESPONDERÁ AL 100% DE LA NIVELACIÓN.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.