



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA	GRADO: 11	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: JUAN MUÑOZ		FECHA:
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle este plan de una manera responsable y comprometida.

Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda

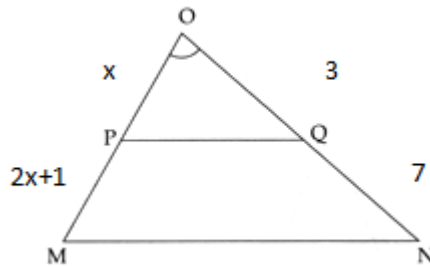
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. IDENTIFICA EL CONCEPTO DE TEOREMA DE TALES
2. APLICA EL TEOREMA DE TALES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
3. IDENTIFICA LOS DIFERENTES CRITERIOS DE SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS.
4. APLICA SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS PARA HALLAR LA LONGITUD DE DIFERENTES ELEMENTOS.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

En hojas blancas las siguientes construcciones.

1. Tres triángulos escalenos. Identifique el ángulo y lado más grande.
2. Tres triángulos isósceles. Identifique los dos lados congruentes y los dos ángulos iguales.
3. Tres triángulos equiláteros. Identifique la igualdad de sus lados y sus ángulos.
4. Tres triángulos rectángulos. Identifique las seis razones trigonométricas.
5. Un ejemplo donde **Si** se cumpla la desigualdad triangular.
6. Un ejemplo donde **NO** se cumpla la desigualdad triangular.
7. Construya el criterio de semejanza de LLL
8. Construya el criterio de semejanza de LAL
9. Construya el criterio de semejanza de AA
10. Una persona mide 1,80 mts y su sombra es de 2 mts. ¿Cuál es la sombra en ese instante de un árbol que mide 40 mts?
11. Suponiendo que los triángulos son semejantes determine el valor de x.



CRITERIOS DE EVALUACION

Entrega del trabajo 30% Sustentación 70%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

Se recomienda reconocer cuando dos triángulos son semejantes, aprender a construir proporciones.
Se sugiere manejar procedimientos básicos del álgebra.