



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 1 de 2

**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: QUIMICA	GRADO: UNDECIMO	JORN: MANANA Y TARDE.
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: OSCAR HERNANDO LÓPEZ COLMENARES.		FECHA:
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. Diferenciar la química orgánica de la inorgánica a partir del comportamiento y propiedades del carbono.
2. Reconocer la estructura, propiedades y tipos de hidrocarburos.
3. Nombrar y formular según la IUPAC, según los tipos de hidrocarburos.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

- Realizar un ensayo Argumentativo acerca de la problemática actual de los hidrocarburos, a partir de los métodos que se utilizan para la explotación del petróleo desde el método convencional y desde fracking, dando solución a los problemas que se tienen actual en nuestro territorio colombiano.

Nota: sustención del ensayo argumentativo al docente, máximo de hojas 3 sin incluir hoja de presentación con normas apa.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

**METODOLOGÍA:**

- Estudio, comprensión, apropiación y ejercitación de las temáticas planteadas. Se pide acompañamiento desde casa. Realizar escritos y razonamientos ordenados y completos.
- Sustentación oral o escrita. Se exige argumentación y manejo de vocabulario en las mismas. Demostrar las competencias aplicando los conocimientos aprendidos.
- Revisión de cada una de las actividades propuestas durante el plan de mejoramiento, presentando de forma completa las actividades que se desarrollaron durante el primer periodo, se valorará con una nota máxima 35.



**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

**Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.**

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**

<b>ACOMPAÑAMIENTO</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
<p><b>PADRES DE FAMILIA:</b></p> <p>Discutir y concertar en casa un horario de estudio, que permita desarrollar con éxito el plan de mejoramiento y la consolidación de la disciplina del estudiante para mejorar su desempeño académico general.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <p>*Aclarar dudas respecto al desarrollo del plan: los aspectos logísticos y de Contenido. *Supervisar el acompañamiento de los padres de familia y los avances previos a la presentación final de las actividades mejoramiento y la sustentación.</p>