



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 1 de 1

DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: Informática	GRADO: Segundo	JORN: Mañana
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Estefania Cervera		FECHA: 02/04/2018
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Reconoce el concepto y las utilidades de Windows.
2. Realiza operaciones básicas con algunos accesorios de Windows.
3. Establece diferencias entre los conceptos y componentes del hardware y software.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. Realiza una infografía en un octavo de cartulina en donde se muestre lo siguiente:
 - Concepto e imagen de Windows
 - Una utilidad de Windows con su respectivo dibujo
 - La imagen del escritorio señalando sus partes
 - La imagen de una ventana de algún programa de Windows

CRITERIOS DE EVALUACION

1. Entrega de la actividad propuesta
2. Sustentación oral de la actividad mediante preguntas

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

Responsabilidad y compromiso en las actividades que se trabajan en clase; acompañamiento continuo de los padres de familia en el cumplimiento de sus actividades.