



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: MATEMATICAS	GRADO: SEGUNDO	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: GLORIA STELLA PEREZ		FECHA: 23 ABRIL
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Identifica las características de un conjunto y determina relaciones entre sus elementos
2. Desarrolla sumas reagrupando y restas desagrupando
3. Escribe lee y determina el valor posicional de números con tres cifras
4. Participa activamente en clase

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

NOTA: entregar resuelto el taller en una hoja de examen.

1- CONTESTA

a) Un conjunto es _____ se nombran con una letra

b) La _____ es un conjunto que se forma con los elementos

Comunes de los conjuntos. Su símbolo es \cap

c) La _____ de dos o más conjuntos es el conjunto formado por todos los elementos que pertenecen a ambos conjuntos. Su símbolo es \cup .

2- El conjunto que enumera uno a uno todos los elementos se expresa por **Extensión**. El conjunto que determina las características de todos los elementos está expresado por **Comprensión**.

Expreso los siguientes conjuntos por Comprensión



A=naranja,uva,manzana,banana

A= _____

R= rojo, blanco, azul

R= _____

S= 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

S= _____

P= tomate, lechuga, zanahoria, cebollita hoja

P= _____

b) Por extensión

A= Días de la semana

A= _____

P= Vocales de la palabra matemática

P= _____

O= Nombres de las profesoras que te dictan clase

O= _____

E= Nombre de seis animales salvajes

E= _____

3- Escribo E si el conjunto está expresado por extensión y C si está expresado por comprensión.



C= junio, julio, agosto _____

L= gato, gallina, perro _____

Q= Días de la semana que comienza con M. _____

R= regla, cuaderno, lápiz, borrador. _____

S= Países de América del Norte. _____

P= margarita, lirio, dalia, gladiolo. _____

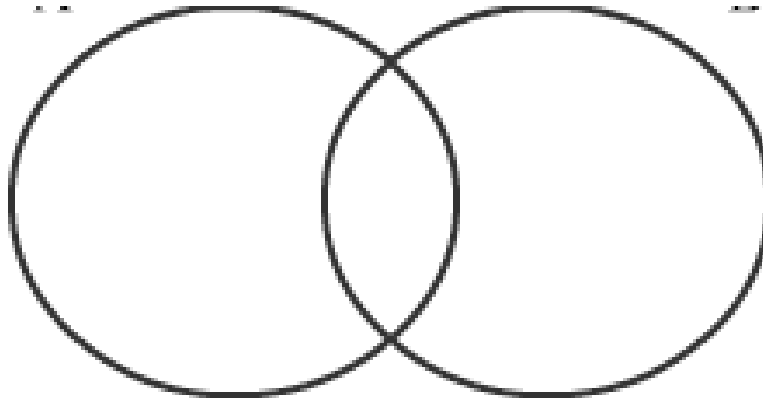
4. Representa simbólica y gráficamente la UNIÓN e INTERSECCION de conjuntos.

C= {30, 40, 50, 60, 70}

D= {60, 70, 80, 90, 100}

DUC=

D∩C=



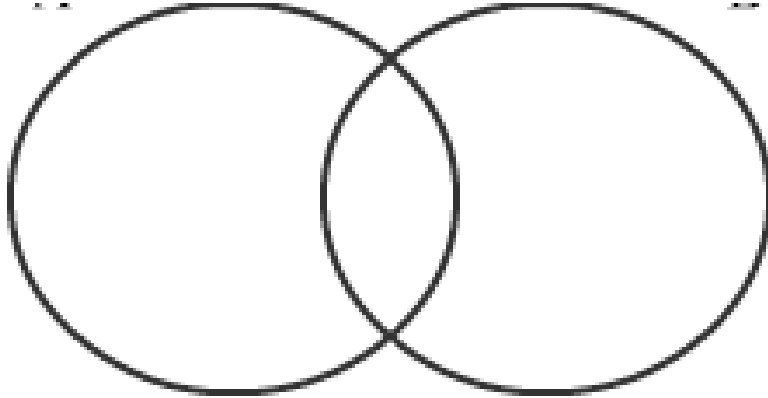
J= {a,b,c,d,e,f,g}

Ñ= {g,o,t,e,r,a}

JUÑ=



JñÑ=

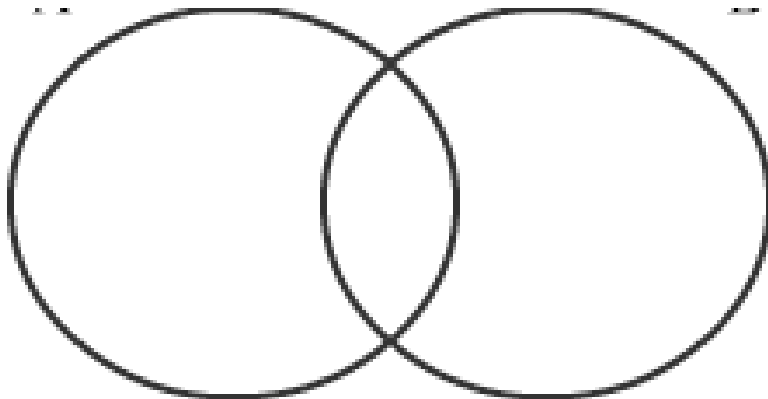


$X = \{33, 34, 35, 36, 37\}$

$Y = \{27, 29, 33, 35\}$

XUY=

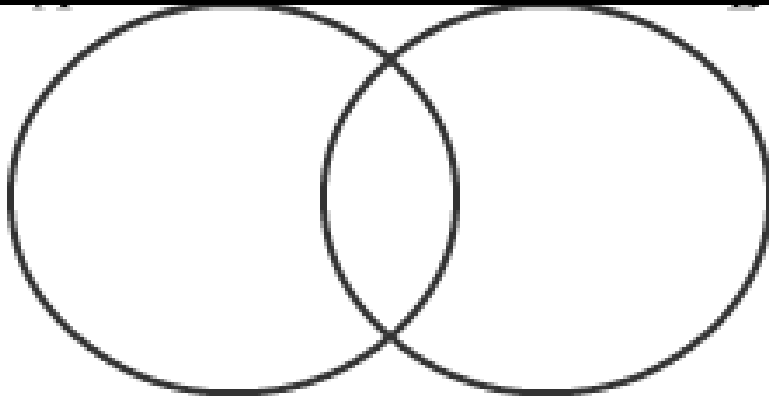
XñY=



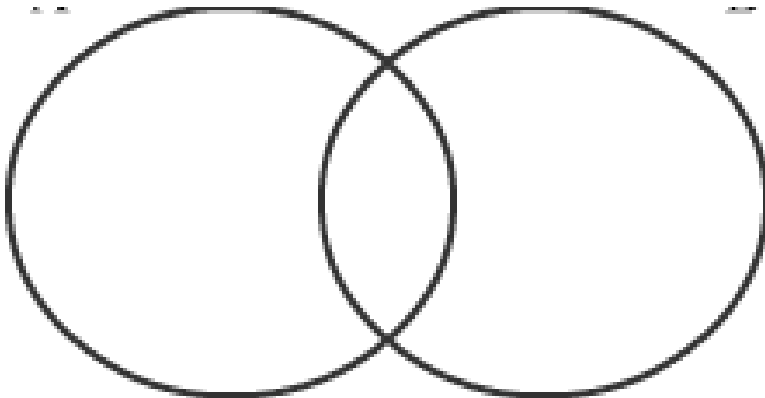
$Z = \{c, a, s, o\}$

$W = \{s, o, p, a\}$

ZUW=



znw=



5. Escribe en letras los números

867 _____

965 _____

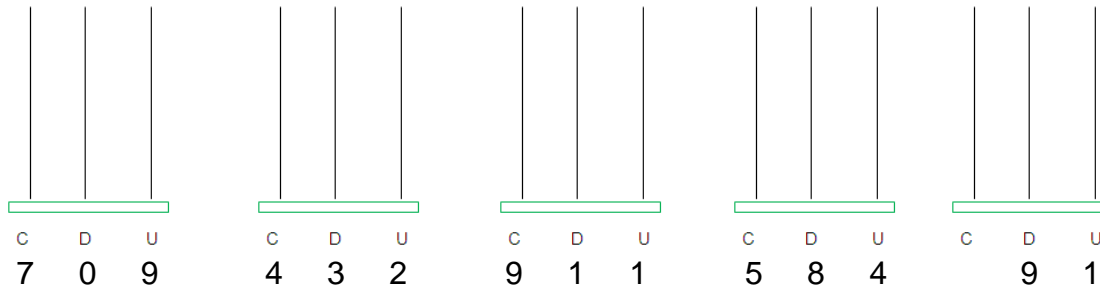
830 _____

3.470 _____

2.569 _____



6. Representado el número en el ábaco



b) Observa el ejemplo y Completa

Cuatrocientos veinte seis= 4 centenas + 2 decenas + 6 unidades

Novecientos cinco= centenas + decenas + unidades

Setecientos sesenta y tres = centenas + decenas + unidades

Trescientos catorce= centenas + decenas + unidades

Ochocientos cuarenta y nueve = centenas + decenas + unidades

Doscientos noventa = centenas + decenas + unidades



7. Resuelve las siguientes operaciones

798	901	988	900	678	878	674	701	567	810
<u>+ 897</u>	<u>- 876</u>	<u>+956</u>	<u>- 743</u>	<u>+854</u>	<u>-489</u>	<u>+ 99</u>	<u>-545</u>	<u>+693</u>	<u>- 642</u>

8. Realiza 2 problemas de suma y dos problemas de resta. (Hoja de examen)

CRITERIOS DE EVALUACION

Modulo corregido y al día 30%

Sustentación oral del taller de fortalecimiento 30 %

Sustentación escrita del taller de fortalecimiento 40%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

El estudiante junto con sus padres se comprometen a reforzar los temas vistos en casa y repasar para la sustentación.