



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 3°	JORN: M
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: LAURA GIRALDO		FECHA: Marzo de 2018
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Determina, nombra y representa conjuntos en diferente contexto.
2. Describe, compara, lee y cuantifica situaciones con diversas representaciones de los números en diferentes contextos, y realiza operaciones simultáneas con las operaciones de la adición y la sustracción en la resolución de problemas.
3. Identifica elementos y conceptos básicos de geometría.
4. Identifica la posibilidad que tiene un evento.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. Observa la imagen y encierra con distintos colores los conjunto que se indican:



- A = {las frutas} B = {los ingredientes sólidos que no son frutas}
E = {objetos de vidrio} D = {utensilios que sirven para cortar}
F = {recetarios que hay en la mesa de la cocina}
G = {utensilios de limpieza que hay en la cocina}
C = {artefactos eléctricos que hay en la cocina}

2. Dados los siguientes conjuntos G y J hallar: $G \cap J$ y representarlos en diagrama de ven.

$$G = \{ c, s, t, x, y, o \}$$

$$J = \{ u, d, c, s, t \}$$

$$G \cap J = \{ \quad \quad \quad \}$$

3. Representa en diagrama de ven y halla $Y \cup K$ de los siguientes conjuntos:

$$Y = \{ 1, 6, 8, 3, 0, 7, 8 \}$$

$$K = \{ 2, 4, 5, 9, 10 \}$$

$$Y \cup K = \{ \quad \quad \quad \}$$



4. Completa la tabla:

Número	¿Cómo se lee?	Descomposición
456.900		
	Quinientos veinte mil doscientos nueve	
500.367		
		20.000+3.000+500+60+9
	Doscientos trece mil cuatrocientos ochenta	
890.001		

5. Escribe >, < o = según corresponda:

- a. 236.009 ____ 263.010 b. 890.746 ____ 789.819
c. 182.999 ____ 184.560 d. 367.984 ____ 367.984
e. 120.983 ____ 120.980 f. 780.292 ____ 780.292

6. Escribe cada número teniendo en cuenta el valor posicional:

C.M.	D.M.	U.M.	C	D	U

- a. 5.689
b. 127.092
c. 980.587
d. 890
e. 890.001

7. En La tabla se muestra la esperanza de vida que tienen algunos perros según su raza:

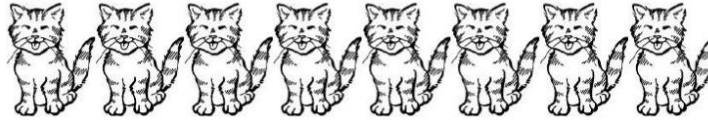
Raza	Esperanza de vida (años)
Bóxer	10
Dóberman	10
Labrador	12
Terrier tibetano	14
Bulldog	7
Bull Terrier	13
Gran danés	9

¿Cuáles razas tienen una esperanza de vida menor a 10 años?

- a. Bulldog y Gran Danés
b. Bóxer y Dóberman
c. Labrador, Terrier tibetano y Bull terrier
d. Gran danés y Terrier tibetano



Observa la imagen y responde las preguntas 9, 10, y 11:



8. En la imagen puedes contar:

- a. 8 gatos
- b. 18 gatos
- c. 7 gatos
- d. 9 gatos

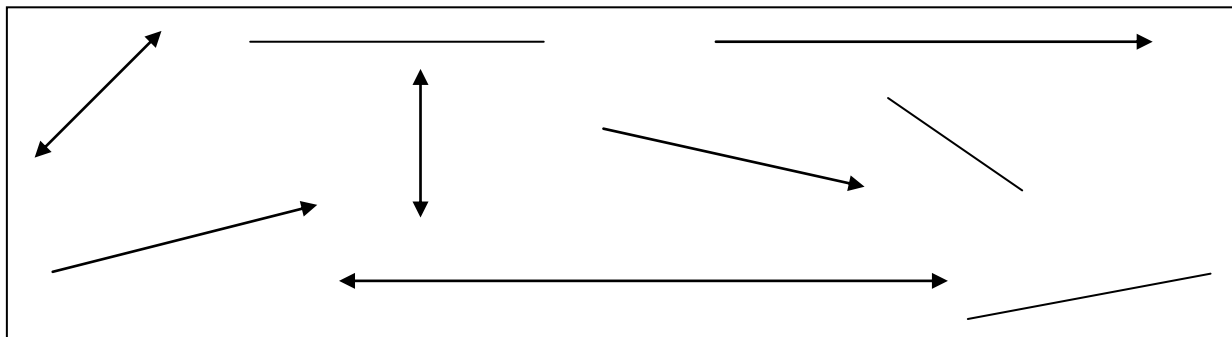
9. Para tener 10 gatos se necesitan:

- a. 3 gatos
- b. 1 gato
- c. 2 gatos
- d. Ningún gato

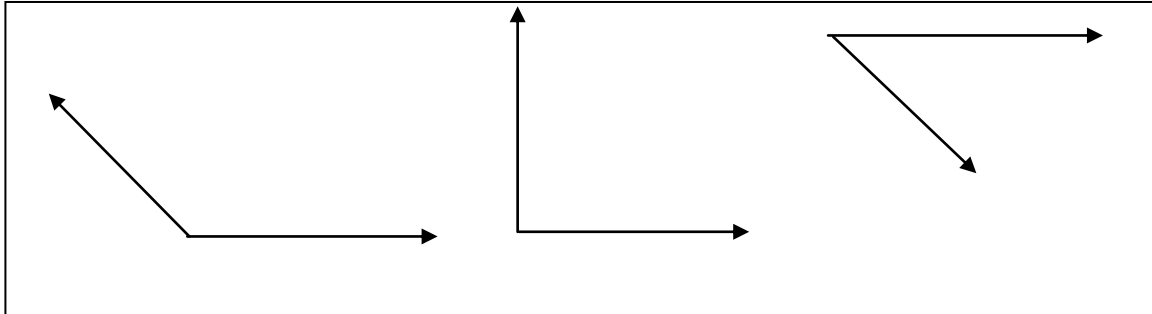
10. Si quito dos gatos de la imagen quedan:

- a. 3 gatos
- b. 5 gatos
- c. 7 gatos
- d. 6 gatos

11. Con lana subraya las semirrectas, con color subraya las rectas y con plastilina subraya los segmentos, luego nómbralas con las respectivas letras:



12. Identifica que tipo de ángulo es cada ejemplo:



13. Resuelve:





1. Observa la imagen y con plastilina roja delinea las líneas paralelas y con plastilina verde las líneas perpendiculares:



14. Tacha con una X la respuesta correcta.
Se tienen los siguientes eventos:

- Sacar un número impar al lanzar un dado:

Posible

Seguro

Imposible

- Sacar una puntuación menor de 7 al lanzar un dado:

Posible

Seguro

Imposible

- Obtener una puntuación mayor de 7 al lanzar un dado:

Posible

Seguro

Imposible

- Sacar un número par al lanzar un dado:

Posible

Seguro

Imposible



CRITERIOS DE EVALUACION

1. Presentación y solución del plan de mejoramiento 50% _____
2. Sustentación plan de mejoramiento 50% _____

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.