



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 4°	JORN: M
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: LAURA GIRALDO	FECHA: Marzo de 2018	
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Realiza e identifica operaciones entre conjuntos.
2. Representa cantidades numéricas en sistema Romano, y realiza operaciones en diferentes contextos.
3. Identifica elementos y conceptos básicos de geometría.
4. Diferencia, clasifica y traza ángulos.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. Observa la imagen y encierra con distintos colores los conjunto que se indican:



A = {las frutas} B = {los ingredientes sólidos que no son frutas}
E = {objetos de vidrio} D = {utensilios que sirven para cortar}
F = {recetarios que hay en la mesa de la cocina}
G = {utensilios de limpieza que hay en la cocina}
C = {artefactos eléctricos que hay en la cocina}

2. Dados los siguientes conjuntos G y J hallar: $G \cap J$ y representarlos en diagrama de ven.

$G = \{ c, s, t, x, y, o \}$

$J = \{ u, d, c, s, t \}$

$G \cap J = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

3. Representa en diagrama de ven y halla $Y \cup K$ de los siguientes conjuntos:

$Y = \{ 1, 6, 8, 3, 0, 7, 8 \}$

$K = \{ 2, 4, 5, 9, 10 \}$

$Y \cup K = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$

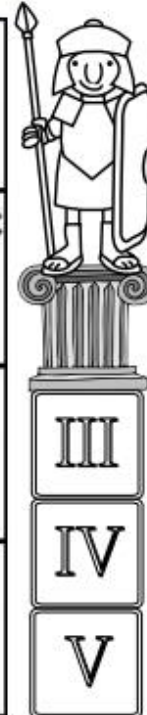
4.

NÚMEROS ROMANOS

Haz la conversión de los números romanos, recorta y pega en el lugar indicado.



CDXXXVI	DLXXVII	MCCXXXV	MMCD
MMDCCC	DCCCLXVII	MCCCXLII	MMMDC
LXIV	MCCLXX	CCCXII	MCCCXXVII
MMNDCCCXXV	MMDCCCLXIII	MMMCCCV	DCCCIV



2763	3800	3825	1270
577	804	1342	2800
64000	1235	2400	312000
3305	867	1327	436



5. Completa la siguiente tabla:

Número	¿Cómo se lee?	Descomposición
456.900		
	Quinientos veinte mil doscientos nueve	
500.367		
		20.000+3.000+500+60+9
	Doscientos trece mil cuatrocientos ochenta	
890.001		

6. Escribe < , > ó = según corresponda.

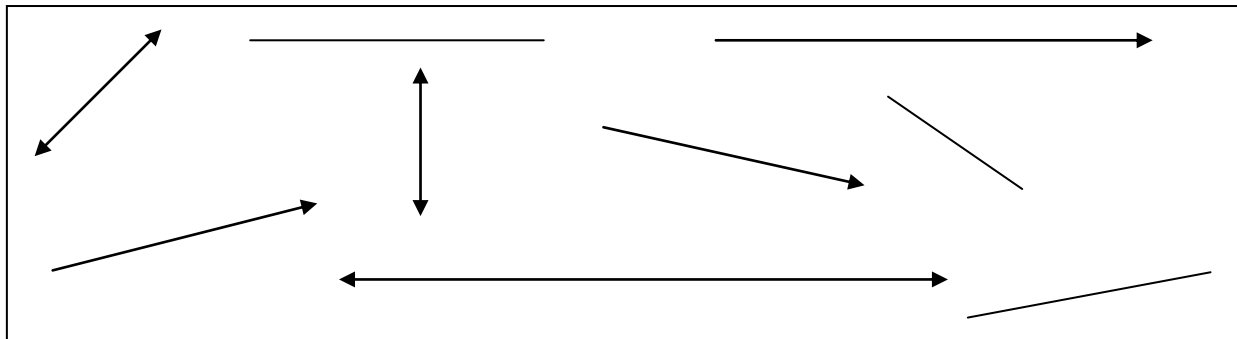
- a. 236.009 ____ 263.010 b. 890.746 ____ 789.819
 c. 182.999 ____ 184.560 d. 367.984 ____ 367.984
 e. 120.983 ____ 120.980 f. 780.292 ____ 780.292

7. Escribe cada número teniendo en cuenta el valor posicional:

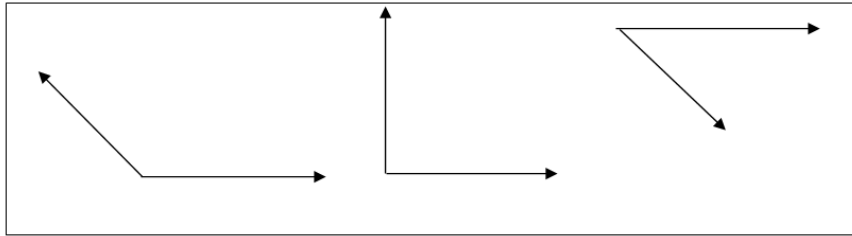
C.M.	D.M.	U.M.	C	D	U

- a. 58.689
 b. 127.092
 c. 980.587
 d. 890
 e. 890.001

8. Con lana subraya las semirrectas, con color subraya las rectas y con plastilina subraya los segmentos, luego nómbralas con las respectivas letras:

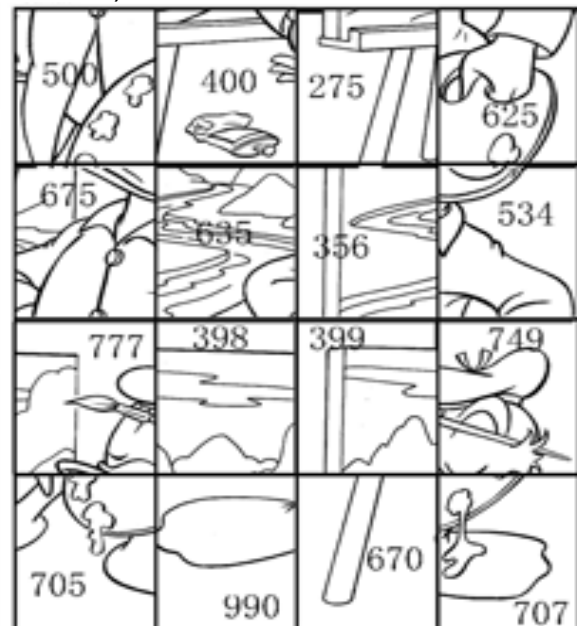


9. Identifica que tipo de ángulo es cada ejemplo:



10. Resuelve cada una de las operaciones y luego colorea y organiza el rompecabezas.
(Debes mostrar el procedimiento de cada operación.)

$135+264$	$247+151$	$352+425$	$525+224$
$300+56$	$400+235$	$75+600$	$234+300$
$225+50$	$350+50$	$425+75$	$500+125$
$543+127$	$753+237$	$555+150$	$444+263$



11. Colorea según indica cada operación.



PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

ROJO	AZUL	MARRÓN	BLANCO
154	638	942	701
+332	+873	-709	-605

VERDE	NARANJA	ROSA
634	938	367
X 47	X 59	X 68

En las divisiones fijate en el resto de cada una.

NEGRO	AMARILLO	VIOLETA
293 39	167 32	158 64



CRITERIOS DE EVALUACION

1. Presentación y solución del plan de mejoramiento 50% _____
2. Sustentación plan de mejoramiento 50% _____

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.