



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 1 de 1

**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: Castellano	GRADO: Quinto	JORN: Mañana
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Isabel Farfán Díaz		FECHA: Abril-23 al 11 de mayo.
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. Reconoce las características propias del texto informativo las pone en práctica en la creación escrita.
2. Analiza y clasifica las categorías gramaticales de la lengua española, en el contexto de la oración.
3. Identifica la estructura y elementos de un texto narrativo.
4. Investiga acerca de los medios masivos de la comunicación y asocia sus funciones a la vida cotidiana.

1. Repasar el tema sobre texto informativo, mediante un ejemplo, identificando sus partes.
2. Repasar el tema sobre categorías gramaticales.( Resolver taller)
3. Pegar el ejemplo de un texto narrativo, explicar concepto, características.
4. Repasar el tema sobre medios de comunicación, explicarlo de forma creativa.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

**30% Trabajo Escrito.**  
**20% Sustentar de forma oral o escrita.**  
**Venir preparado para sustentar.**

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

**Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.**

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**

1. Reconocer un texto informativo.
- 2 Emplear las categorías gramaticales en sus escritos.
3. Identificar un texto narrativo.
4. diferenciar los medios de comunicación.