



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 1 de 1

DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: LECTORES	GRADO: QUINTO	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: JACKELINE CASTILLO O.		FECHA:
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Lee con fluidez haciendo uso adecuado a los signos de puntuación (.) y (,)
2. Crea textos coherentes, lógicos y con buena escritura a partir del texto que se lee
3. Comprende los textos que lee y expresa claramente su punto de vista.
4. Emplea adecuadamente el diccionario en los procesos de escritura.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

- 1-Se recomienda que los estudiantes presenten el cuaderno al día, organizado con todas las actividades y compromisos vistos en el periodo
- 2-En un octavo de cartulina realiza el dibujo del amigo fiel, luego busca revistas para cubrir todo el dibujo haciendo que cuando termines hallas realizado un collage no olvides que debes elegir pedazos pequeños de revista y que no te debe quedar nada del dibujo sin cubrir
- 3- En tu cuaderno responde las preguntas
A-explica con tus propias palabras que entiendes tu por , amistad
b-¿Quién cuenta la historia del amigo fiel? ¿Dónde la cuenta?
c- ¿Qué cultiva Hans en su jardín? ¿Cómo se llamaba su mejor amigo?
D- ¿Que palabras decía el molinero siempre?
E-¿Cómo se refleja la lectura del cuento el amigo fiel con la vida cotidiana? Explica.

CRITERIOS DE EVALUACION

El estudiante presentara su cuaderno al día con todas las actividades (dibujos coloreados) además presentara el collage con las preguntas desarrolladas en el cuaderno y contestara una de las preguntas realizada por la docente.

Su nota saldrá del cuaderno, collage, las preguntas y la realizada por la docente.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

Oportunidad de mejoramiento académico, correspondiente al primer periodo (Proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico)
Entregar en horario de clase, de cada docente.