



**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS		GRADO: QUINTO	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: DAVID A. MURILLO B.		FECHA:	
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:		

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

- Determina la posición y el valor de cada dígito en un número natural.
- Realiza adiciones y sustracciones con números naturales y establece las relaciones entre ellas.
- Resuelve multiplicaciones y divisiones con números naturales.

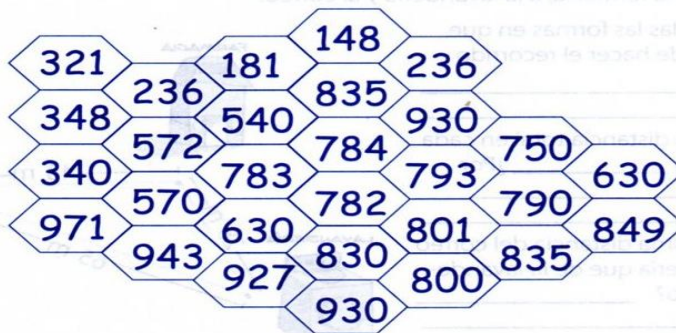
**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

- Marca con **X** el número que corresponde.
 

a. 7 unidades de millón, 4 decenas de mil y 7 decenas.	<input type="checkbox"/> 267 341 175	<input type="checkbox"/> 287 341 750	<input type="checkbox"/> 227 431 075
b. 8 centenas, 5 centenas de mil y 3 decenas de millón.	<input type="checkbox"/> 27 529 846	<input type="checkbox"/> 35 259 864	<input type="checkbox"/> 37 529 864
- Escribe **<**, **>** o **=**, según corresponda.
 

a. 56 <input type="checkbox"/> 65	e. 45 892 <input type="checkbox"/> 45 982
b. 725 <input type="checkbox"/> 852	f. 360 105 <input type="checkbox"/> 361 105
c. 7318 <input type="checkbox"/> 7138	g. 45 082 <input type="checkbox"/> 45 082
d. 853 999 <input type="checkbox"/> 854 000	h. 6 139 523 <input type="checkbox"/> 6 193 352
- Escribe en cada caso un número que cumpla la condición.
 

a. 4711 < <input type="text"/> < 4714	c. 5 801 314 < <input type="text"/> < 5 801 319
b. 2 345 190 < <input type="text"/> < 2 345 200	d. 9 343 157 < <input type="text"/> < 9 343 160
- Ayuda a la abejita a llegar al otro lado del panal para encontrar la miel, siguiendo la ruta de menor a mayor, empezando en 321.





**- Completa las cifras que faltan en estas sumas:**

$$\begin{array}{r} 6.834 \\ + 109.536 \\ \hline 784 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53\square \\ + 274 \\ \hline \square 83 \\ \hline 1.3\square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 496 \\ \hline \square\square\square\square \\ \hline 12.635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 34 \\ + 41 \\ \hline 53 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + 6.387 \\ \hline 10.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.468 \\ + 5.369 \\ \hline 6.297 \\ \hline \square \end{array}$$

**3.- Pon el sumando que falta.**

$636 + 525 + \square = 1.439$

$343 + 84 + \square = 80.512$

$6.269 + 384 + \square = 109.696$

$6.666 + 7.584 + \square = 17.693$

**4.-Calcula el sustraendo.**

$3.628 - \square = 3.614$

$301.644 - \square = 217.931$

$107.528 - \square = 84.296$

$111.111 - \square = 66.666$



**i.- Completa.**

$$\begin{array}{r} 8.434.326 \\ - 7.563.228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26.000.197 \\ - 4.383.000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.000.000 \\ - \quad \quad 5.110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.699.999 \\ - 700.999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636.854 \\ - 4 \square \square . \square 63 \\ \hline \square 23.4 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square . \square \square 9 \\ - 438.21 \square \\ \hline 275.775 \end{array}$$

Realiza las siguientes operaciones.

**a.**

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 123 \\ \hline \end{array}$$

**b.**

$$\begin{array}{r} 1456 \\ \times 457 \\ \hline \end{array}$$

**c.**

$$\begin{array}{r} 43278 \\ \times 803 \\ \hline \end{array}$$

**d.**

$$\begin{array}{r} 64231 \\ \times 981 \\ \hline \end{array}$$

**e.** 1345  $\square$ 24  $\square$

**f.** 36754  $\square$ 32  $\square$

**g.** 567894  $\square$ 340  $\square$

**h.** 832450  $\square$ 1240  $\square$

Encuentra los números que faltan en cada operación.

**a.**

$$\begin{array}{r} 39457 \\ \times \quad \quad 23 \\ \hline 118371 \\ \square 89 \square \square \\ \square 0 \square \square 11 \end{array}$$

**b.**

$$\begin{array}{r} 7943 \\ \times \quad \quad 13 \\ \hline \square \square \square \square \square \\ 7943 \end{array}$$

**c.**

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ \times \quad \quad 25 \\ \hline 6150 \\ 2460 \\ 30750 \end{array}$$

**d.**

$$\begin{array}{r} 323 \square 2 \\ 12 \square \square \square \\ 03 \square \end{array}$$

**e.**

$$\begin{array}{r} 884411 \square \square \\ 044 \square \square \square \square \square \square \\ 0111 \square \square \square \square \square \square \\ 0 \end{array}$$

**f.**

$$\begin{array}{r} 75 \square 4 \\ \times 9 \square 6 \\ \hline 45 \square 24 \\ 2 \square 66 \square \\ \square 7 \square 86 \\ \hline 707 \square 54 \square \end{array}$$

**g.**

$$\begin{array}{r} \square 8 \square \\ \times 4 \square 3 \\ \hline 1 \square 55 \\ 308 \square \\ 1 \square \square 0 \\ \hline 1 \square 5 \square 55 \end{array}$$



1. En una granja avícola se producen 12 384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 96 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a todos los pollitos?
2. Estefanía tenía ahorrado \$8.250 pesos y compró un juguete que le costó \$4.900 pesos ¿Cuánto dinero le quedó?
3. Hoy invité a mis compañeros a comer en la tienda de la escuela. Compré: 2 salchipapas que me costaron \$ 1600, 4 gaseosas que me costaron \$2.000, 7 chicles que me costaron \$ 350, 3 paquetes de papitas que me costaron \$ 1500. ¿Cuánto me costó todo?

#### **CRITERIOS DE EVALUACION**

1. Dicho plan se recibirá en las fechas indicadas, si el estudiante desarrolla más del 60% de la actividad de manera correcta superará los logros indicados; la calificación es cuantitativa.
2. Las valoraciones se harán sobre estándares y competencias alcanzadas o dejadas de alcanzar por parte del estudiante.

#### **FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

**Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.**

#### **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**