



COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL

Pág 1 de 1

DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: SEXTO	JORN: M
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: YENIFER PARRA	FECHA: 11-04-2018	
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.
Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda*

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. Comprende y produce textos argumentativos, identificando sus características y aplicando el modelo de la escritura como proceso para su respectiva producción textual.
2. Clasifica las reglas ortográficas de la lengua española y las identifica en el contexto de la oración.
3. Reconoce textos de tradición oral.
4. Comprende y produce historietas, identificando sus características y aplicando el modelo de la escritura como proceso para su respectiva creación.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. Presentar cuaderno con los apuntes sobre texto argumentativo. Seleccionar un artículo de opinión del periódico o de internet, señalar y explicar cuál es la introducción, la tesis, los argumentos y la conclusión.
2. Solucionar páginas del Módulo (130-134) y desarrollar en fichas bibliográficas las palabras homófonas (valla-vaya), (cayó-calló) y (ha-a-jah!), con su respectivo dibujo.
3. Solucionar páginas del Módulo (14-18), en el cuaderno transcribir una historia de tradición oral colombiana y presentar de manera llamativa en una cartelera la historia consignada en el cuaderno a sus compañeros de clase.
4. Solucionar páginas del Módulo (19-23), elaborar en 1/8 de cartulina blanca una historieta sobre un tema libre en el que señale cuáles son los elementos de la historieta (ver página 20 del Módulo), sustentar.

CRITERIOS DE EVALUACION

50% actividades escritas

50% sustentación del trabajo presentado

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

El estudiante debe escribir en el cuaderno los compromisos académicos y disciplinarios en el cuaderno hacia la asignatura y el desarrollo de las clases.