



**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: MATEMATICAS	GRADO: 6A	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: DAVID A. MURILLO B.		FECHA:
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS NATURALES.
2. REALIZA OPERACIONES Y PROBLEMAS ADITIVOS Y MULTIPLICATIVOS CON NÚMEROS NATURALES, UTILIZANDO LAS PROPIEDADES CORRESPONDIENTES.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

Escribe en forma de una sola potencia:

1.  $3^3 \cdot 3^4 \cdot 3$
2.  $5^7 : 5^3$
3.  $(5^3)^4$
4.  $(5 \cdot 2 \cdot 3)^4$
5.  $(3^4)^4$
6.  $[(5^3)^4]^2$
7.  $(8^2)^3$
8.  $(9^3)^2$
9.  $2^5 \cdot 2^4 \cdot 2$
10.  $2^7 : 2^6$
11.  $(2^2)^4$
12.  $(4 \cdot 2)^4$
13.  $(2^5)^4$
14.  $[(2^3)^4]^0$
15.  $(27^2)^5$
16.  $(4^3)^2$

Realizar las siguientes operaciones con potencias:

1.  $(2)^2 \cdot (2)^3 \cdot (2)^4 =$
2.  $(2)^2 \cdot (2)^0 (2) =$
3.  $(2)^2 \cdot (2)^3 \cdot (2)^4 =$
4.  $2^2 \cdot 2^3 \cdot 2^4 =$
5.  $2^2 : 2^3 =$

**Los : (división) un . (multiplicación)**



**Escriba al Frente de cada expresión verbal la correspondiente operación y halle el Resultado.**

1. El Cuadrado De La Suma De 6 Y 4 =
2. El Cubo De Dos Aumentado En 4 =
3. El producto entre el cubo de 12 y el cuadrado de 9
6. El cociente entre el doble del cuadrado de 7 y el cubo de 1.
7. El producto entre la diferencia de 148 y 76 y el triple de 17.
8. La tercera parte de la suma del cuadrado de 16 y el doble de 7

#### **CRITERIOS DE EVALUACION**

1. Se recibirá en las fechas indicadas, si el estudiante desarrolla más del 60% de la actividad de manera correcta superará los logros indicados; la calificación es cuantitativa.
2. Entregar en hojas cuadrículadas con procedimiento claro y con las normas básicas de presentación.

#### **FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

**Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.**

#### **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**