



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 6B Y 6C	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: JUAN MUÑOZ		FECHA:
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle este plan de una manera responsable y comprometida.

Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS NATURALES.
2. REALIZA OPERACIONES Y PROBLEMAS ADITIVOS Y MULTIPLICATIVOS CON NÚMEROS NATURALES, UTILIZANDO LAS PROPIEDADES CORRESPONDIENTES.
3. IDENTIFICA LAS POSICIONES RELATIVAS ENTRE DOS RECTAS Y HACE SU RESPECTIVA GRÁFICA.
4. CONSTRUYE TRIÁNGULOS CON REGLA Y COMPAS E IDENTIFICA SU CLASIFICACIÓN.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

En hojas **examen** presente los siguientes puntos:

1. Represente 1870983 en representación posicional, polinómica y exponencial.
2. Números naturales y propiedades.
3. Explique por qué la resta y la división no cumplen la propiedad clausurativa y conmutativa. De ejemplos.
4. Desarrolle los puntos 1 al 10 pág. 22. Por favor mostrar procedimientos.
5. Desarrolle puntos 1, 2, 3, 4,5, 6, 15 de la pág. 26.
6. Estudie las tablas.
7. Prepárese para sustentar cualquier punto.

CRITERIOS DE EVALUACION

Entrega del trabajo 30% Sustentación 70%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

Se recomienda aprenderse las tablas, se preguntarán constantemente en forma de Quiz.
Desarrollar velocidad mental con sumas fáciles.