



**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: Grammar aspects	GRADO: 7TH	JORN: Mañana y tarde
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: Yuri Delgado	FECHA:	
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. Emplea la lectura para afianzar la lengua inglesa, de manera que ésta permita la comunicación e interacción en su vida y en su cultura.
2. Identifica la(s) idea(s) centrales de un texto con apoyo de imágenes y paratextos.
3. Expone sus opiniones haciendo uso del vocabulario y las estructuras aprendidas.
4. Participa en las actividades propuestas en pareja o grupales que permitan discutir o argumentar ideas haciendo uso de la lengua.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

**PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS**

Complete the sentences with present simple or present continuous:

1. - What is that noise? Somebody \_\_\_\_\_ (play) the piano.
2. - We \_\_\_\_\_ (go) to the cinema this Friday.
3. - We \_\_\_\_\_ (go) on holiday every winter.
4. - The days \_\_\_\_\_ (be) longer in summer.
5. - She often \_\_\_\_\_ (have) to herself.
6. - She \_\_\_\_\_ (take) a shower at the moment.



**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

7. - Right now, she \_\_\_\_\_ (run) down the hill.
8. - Oak trees \_\_\_\_\_ (grow) very slowly.
9. - My dog \_\_\_\_\_ (eat) vegetables.
10. - My brother \_\_\_\_\_ (like) animals.
11. - Most people \_\_\_\_\_ (like/doesn't/aren't) to visit a doctor.
12. - In his job he usually \_\_\_\_\_ (stand) .
13. - I'm looking at the woman, she \_\_\_\_\_ (wear) a nice hat.
14. - I never \_\_\_\_\_ (go) out in the evening.
15. - He usually \_\_\_\_\_ (work) with paints and brushes.
16. - Do you know anyone who \_\_\_\_\_ (speak) Italian?
17. - At work, he usually \_\_\_\_\_ (sit) all day.
18. - Where is Kate? She \_\_\_\_\_ (watch) TV in the living room.



19. - \_\_\_\_\_(go/do/are/is/you) to the party next Saturday?

20. - \_\_\_\_\_(work/does/he/are/you) at the weekend?

21. - Why \_\_\_\_\_ (you drive) so fast today?

22. - The water \_\_\_\_\_(boil) now. Shall I switch it off?

23. - The duck \_\_\_\_\_ (smell) delicious. Shall I take it out of the oven?

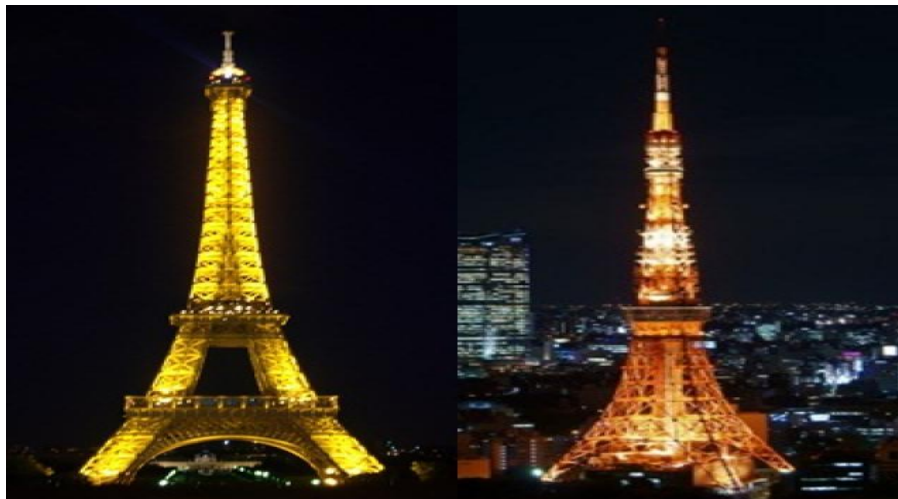
24. - Sometimes, Tom \_\_\_\_\_ (do) his homework after lunch.

## 2. COMPARATIVE AND SUPERLATIVE FORMS. ADJECTIVES

a. Compare the next sights. Remember to use comparative adjectives.

**EIFFEL TOWER**

**TOKYO TOWER**



---

---

---



3. Complete with comparative or superlative



**Tom**  
Age : 28  
Height: 1.75  
Weight: 78  
Intelligent: +  
Happy: +  
Good: ++



**Sally**  
Age: 25  
Height: 1.82  
Weight: 67  
Intelligent: +++  
Happy: ++  
Good: +



**Ellen**  
Age: 15  
Height: 1.60  
Weight: 54  
Intelligent: ++  
Happy: +++  
Good: +++

Sally is (old)\_\_\_\_\_ than Ellen.

Tom is the\_\_\_\_\_ (old) .

Sally is (fat)\_\_\_\_\_ than Ellen.

Tom is the\_\_\_\_\_ (fat) .

Sally is (happy)\_\_\_\_\_ than Tom.

Ellen is the\_\_\_\_\_ (happy) .

Tom is (good)\_\_\_\_\_ than Sally.



Ellen is the \_\_\_\_\_ (good) .

Ellen is (intelligent) than Tom. Ellen is (intelligent) \_\_\_\_\_ than  
Tom.

Sally is the (intelligent) \_\_\_\_\_.

### CRITERIOS DE EVALUACION

1. Cumplimiento en la entrega del trabajo.
2. Orden en la presentación del trabajo.
3. Desarrollo total del mismo.

### FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

### COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.