



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: 7	JORN: MAÑANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: JUAN MUÑOZ		FECHA:
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle este plan de una manera responsable y comprometida.

Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y RELACIONES DEL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS.
2. IDENTIFICA EL VALOR ABSOLUTO COMO LA DISTANCIA EXISTENTE ENTRE UN NÚMERO Y EL CERO.
3. RECONOCE LAS PROPIEDADES EN LAS OPERACIONES DE LOS NÚMEROS ENTEROS.
4. DETERMINA LA CLASIFICACIÓN DE UN POLÍGONO A PARTIR DE SUS ELEMENTOS Y SUS PROPIEDADES.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

1. ¿Qué son los números enteros?
2. ¿Cómo se sabe que un número es entero?
3. Indique cuales de los siguientes números son enteros y justifique el por qué.

0

-5

$\frac{4}{5}$

$-\frac{9}{3}$

$\sqrt{49}$

$\sqrt{2}$

4. Grafique en el plano cartesiano los siguientes puntos e indique el cuadrante donde se encuentran.

(-2,3)

(9,-4)

(-6,-4)

(4,5)



5. Escriba $<$, $>$ o $=$ en las siguientes relaciones.

a. $|-23|$ 23

b. $-(24)$ -18

c. 0 -3

d. -10 -9

6. Realice el proyecto de aula con las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{5}$$

7. Resuelva las siguientes sumas de números enteros

a. $-9+6-7$

b. $-9-7+6$

c. $-6-7$

d. $-4+6$

e. $-6+8-9-4+3-2$

8. Proponga ejemplos sobre las propiedades de la suma.

CRITERIOS DE EVALUACION

Entrega del trabajo 30% Sustentación 70%

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAN EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.

Se recomienda hacer ejemplos en casa de sumas de signos enteros con signos iguales y diferentes.
Estudiar siempre las tablas de multiplicar.