



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 1 de 1

**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: QUIMICA	GRADO: SEPTIMO	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: DORA CACERES CACERES		FECHA: ABRIL 20-2018
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. RECONOCE LA ESTRUCTURA ACTUAL DEL ÁTOMO Y LOS ESTUDIOS QUE LLEVARON A SU PLANTEAMIENTO.
2. EXPLICA Y REPRESENTA EL MODELO ATÓMICO CUÁNTICO.
3. CONSTRUYE REPRESENTACIONES DEL ÁTOMO EMPLEANDO EL DIAGRAMA DE MÖLLER

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

Para superar dificultades y alcanzar los desempeños planteados.

1. Cuaderno al día con las temáticas desarrolladas.
2. Consulta- gráficas y experiencias de la evolución y exponentes de modelos atómicos.
3. Trabajo creativo de cada una de las teorías atómicas con su explicación.
4. Tres ejemplos de configuración electrónica teniendo en cuenta modelo atómico de Bohr y diagrama de moller.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

- Actividades 50%
- Sustentación 50 %

Se evaluara de forma oral o escrita.

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**