



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 1 de 1

**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: SOCIALES	GRADO: SEPTIMO	JORN: M Y T
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: OLGA PINZON-SUSANA LAGOS	FECHA: 9-04-2018	
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. COMPRENDE LAS CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS, SOCIALES, ECONÓMICAS Y CULTURALES DE LOS IMPERIOS ROMANO Y BIZANTINO.
- 2-RECONOCE Y ACATA LAS NORMAS QUE AYUDAN A REGULAR LA CONVIVENCIA EN LOS GRUPOS SOCIALES A LOS QUE PERTENECE
- 3-COMPARA LEGADOS CULTURALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y RELIGIOSOS DE DIFERENTES GRUPOS CULTURALES RECONOCIENDO SU IMPACTO EN LA ACTUALIDAD.
- 4-UTILIZA COORDENADAS, CONVENCIONES Y ASPECTOS GEOGRÁFICOS PARA TRABAJAR LOS MAPAS DEL CONTINENTE EUROPEO Y UBICACIÓN DE IMPERIOS.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

Entrega de actividades pendientes cuaderno, proyecto y módulo  
Preparar evaluación escrita de temáticas vistas 1 periodo.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

Cuaderno 25%  
Proyecto y modulo 25%  
Evaluación 50%

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

**Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.**

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**