



DOCUMENTO IMPRIMIBLE

ASIGNATURA: BIOLOGIA	GRADO: OCTAVO	JORN: MANANA
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: NANCY GUERRERO		FECHA:
PERIODO: RIMERO	ESTUDIANTE:	

El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.

Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:

1. COMPARA LOS DIFERENTES SISTEMAS DE REPRODUCCIÓN.
2. RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA REPRODUCCIÓN SEXUAL PARA EL MANTENIMIENTO DE LA VARIABILIDAD GENÉTICA.
3. DIFERENCIA LOS MECANISMOS REPRODUCTIVOS EN LOS SERES VIVOS, COMO ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN A SU ENTORNO.
4. VALORA LA IMPORTANCIA DE LA REPRODUCCION COMO MECANISMO DE PERPETUAR LA ESPECIES.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS

EN EL CUADERNO COPIE Y DESARROLLE LOS SIGUIENTES PUNTOS

1. ¿Qué es reproducción?
2. Relaciona las estructuras celulares de la columna A con los conceptos correspondientes de la columna B.

COLUMNA A

Cromosomas

Cromátidas

Centrómero

Cromatina

COLUMNA B

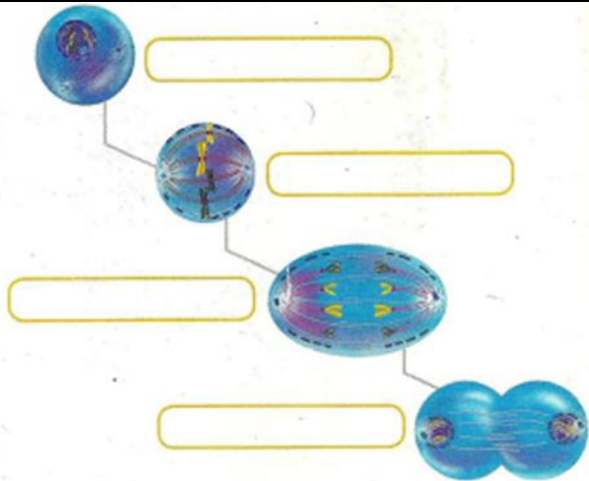
● Estructuras que semejan brazos en los cromosomas duplicados.

● Nombre con que se designa el conjunto de ADN y proteínas, antes de conformar los cromosomas.

● Nombre con el que se designa el conjunto formado por ADN y proteínas, visibles al microscopio.

● Estructura que une a las cromátidas.

3. Que es la interfase y realice el dibujo para explicar
4. Escribe en el recuadro el nombre de cada una de las etapas de la mitosis y escribe lo que sucede en cada una.



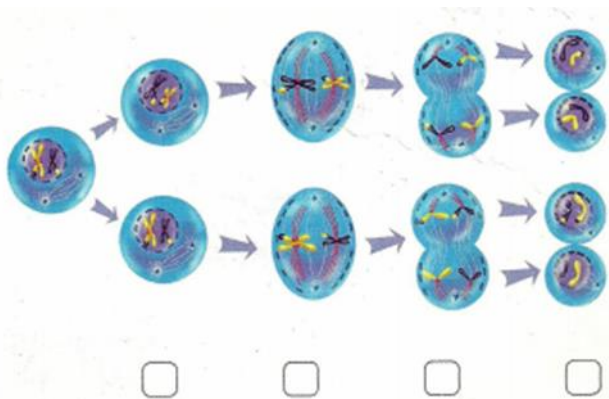
5. Escribe en cada recuadro la letra que se refiera a la etapa de la meiosis, según corresponda.

A. Las fibras del huso desaparecen y los cromosomas se desenrollan. Se reorganiza la membrana nuclear, se produce la división del citoplasma y se origina dos células hijas.

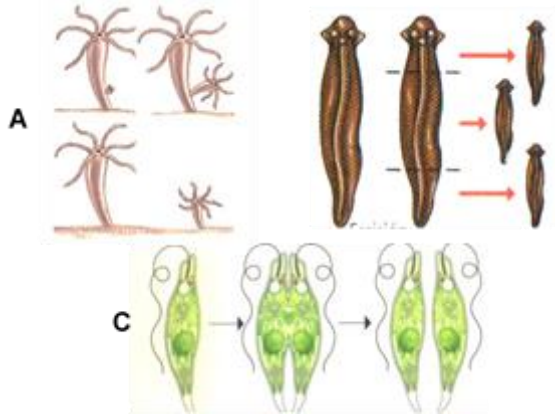
B. El ADN se condensa y se hacen visibles los cromosomas homólogos intercambian segmentos del ADN. La membrana nuclear se desorganiza y se forma el huso acromático.

C. Desaparecen las fibras del huso y se forma la membrana nuclear alrededor de cada juego de cromosomas. Se produce la citocinesis y se originan cuatro células hijas haploides.

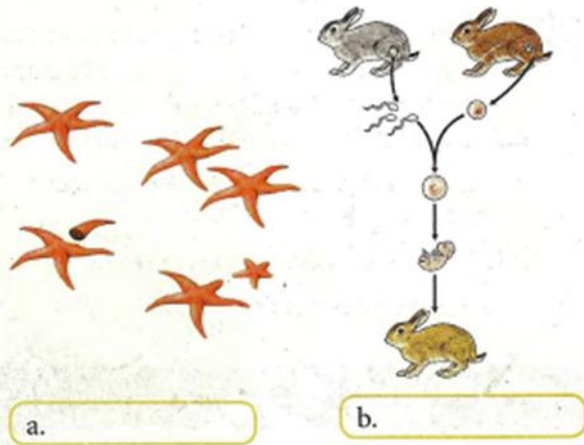
D. Las cromátidas hermanas de cada cromosoma se separan, originándose cromosomas simples que se desplazan hacia los polos opuestos de la célula.



6. A qué tipo de reproducción asexual corresponden las siguientes imágenes:



7. Escribe en cada espacio el tipo de reproducción que corresponda.



- 8. Realice dibujo y explicación de la reproducción asexual en plantas
- 9. Realice dibujos y explicación de la reproducción sexual en plantas
- 10. Al frente de cada animal escribe el tipo de reproducción

- 1. Esponja de mar.
- 2. Tenia:
- 3. Lombriz de tierra:
- 4. Caracol:
- 5. Saltamontes:
- 6. Estrella de mar:
- 7. Peces:
- 8. Anfibios:
- 9. Reptiles:
- 10. Mamíferos:



CRITERIOS DE EVALUACION

La actividad se valorarán con una nota máxima 35.
Presentar las actividades en las fechas establecidas y con calidad.

FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.

Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAN EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.