



**COLEGIO MIXTO CIUDADANOS DEL FUTURO S.A.S**  
**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FUTURISTA**  
"Formación en valores en la comunidad educativa con énfasis en la Tolerancia"

FR-GA-06

V. 02

**PLAN ESPECIAL DE MEJORAMIENTO ACADEMICO INDIVIDUAL**

Pág 1 de 1

**DOCUMENTO IMPRIMIBLE**

ASIGNATURA: ED. FISICA	GRADO: NOVENO	JORN:M
NOMBRE DEL DOCENTE TITULAR DE LA ASIGNATURA: XIMENA MOJICA	FECHA: 06/04/2018	
PERIODO: UNO	ESTUDIANTE:	

*El siguiente plan de mejoramiento tiene como objetivo implementar acciones significativas que conlleven al estudiante a superar sus debilidades y/o dificultades académicas y optimizar su proceso de formación integral. Estudiante y Padre Futurista se invita a que se desarrolle éste plan de una manera responsable y comprometida.  
**Favor hacer impresión y presentar al docente que corresponda***

**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR NIVELAR:**

1. REALIZA DIVERSAS ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS CUALIDADES FISICAS, QUE IMPLICAN MEDIR SU ESTADO FISICO.
2. CONSULTA Y RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL JUGUETE PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES.
3. DEFINE EL JUEGO COMO UNA PRACTICA CORPORAL, QUE DESARROLLA HABILIDADES MOTRICES, SOCIALES Y COGNITIVAS EN NUESTRA FORMACIÓN CULTURAL.
4. PARTICIPA DE FORMA ACTIVA EN CLASE, DEMOSTRANDO EXCELENTE FORMACION EN VALORES Y PORTE CORRECTO Y COMPLETO DEL UNIFORME.

**ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE NIVELACION Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS**

1. Realizar compromisos y proyecto de aula. Sustentar
2. Elaborar 15 preguntas de selección múltiple con única respuesta sobre los temas vistos en el periodo

**CRITERIOS DE EVALUACION**

1. Compromisos
2. Proyecto de aula
3. Cuestionario
4. Sustentacion

**FECHAS RELEVANTES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y ENTREGAS DE TRABAJOS.**

**Abril 23 Al 11 de Mayo: Oportunidad de mejoramiento académico (proceso de nivelación y apropiación de saberes para estudiantes con bajo desempeño académico) ENTREGAR Y SUSTENTAN EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HORAS DE CLASE.**

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE FRENTE A LAS DEBILIDADES DETECTADAS.**